



ГОДОВОЙ



**КУРС
ПОДГОТОВКИ
К ШКОЛЕ**

**ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ
БЫСТРО И ЭФФЕКТИВНО!**



Т.М. ВОРОНЦОВА, Т.А. КВАРТНИК, А.А. ЛЕЛЕКО И ДР.

• 100 ШАГОВ К ШКОЛЕ •

ГОДОВОЙ



КУРС
ПОДГОТОВКИ
К ШКОЛЕ



ЭКСМО
МОСКВА
2014

Коллектив авторов:

*Т. М. Воронцова, Т. А. Квартник, А. А. Лелеко, Ю. В. Турчина,
С. А. Старостина, И. В. Колесникова, Е. Н. Ватажук*

Художники:

Н. Крищенко, А. Кузьменко, К. Лаврентьев, С. Платова, Е. Пуляева, Е. Рулянцева, А. Соболев

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

*Bannykh Alexey Vladimirovich, Klara Viskova, vila khorzhevskia, Matthew Cole, Kutlly, dmiskv,
jossnat, Borat, romvo, Triballium, Lyolya, bicubic, fixer00, Jut, rusalo4ka, gladcov, ElenaShow, FILart,
OK-SANA / Shutterstock.com*

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Воронцова Т. М.

В 75 Годовой курс подготовки к школе / Т. М. Воронцова, Т. А. Квартник,
А. А. Лелеко, и др. – М.: Эксмо, 2014. – 320 с. : ил. – (100 шагов к школе).

Книга включает в себя полный годовой курс подготовки к школе по всем основным направлениям дошкольного образования: грамоте, математике, подготовке руки и письму, знакомству с окружающим миром, развитию речи, логики, внимания, воображения.

Все задания расположены по мере усложнения и представлены в игровой форме. Выполняя увлекательные упражнения всего 15 минут в день, ребенок легко приобретет знания, которые помогут ему избежать проблем в дальнейшем обучении. Нам не надо покупать для этого множество различных пособий, все, что нужно, есть в этой книге. Кроме того, здесь учтены и важные потребности старших дошкольников, что делает пособие неизменным помощником родителям и педагогам при подготовке ребенка к школе.

УДК 3723/4
ББК 74.102

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Предлагаемая книга рассчитана на детей 4—6 лет, которые готовятся пойти в школу. Уникальность пособия в том, что на его страницах собран материал по всем необходимым дошкольнику предметам: чтение, математика, письмо, окружающий мир, развитие речи и логики.

Задания представлены в игровой форме и расположены по мере усложнения. Работая с книгой, ребёнок выучит буквы и цифры, научится писать, читать, считать, решать примеры и задачи, освоит основные знания об окружающем мире.

Книга включает в себя 100 занятий по 15—20 минут каждое — 100 шагов. В конце книги размещены итоговые задания на закрепление пройденного материала.

Работа с книгой предполагает активное сотрудничество взрослого и ребёнка. Взрослый зачитывает задание, в случае необходимости объясняет его. Затем, тактично направляя действия ребёнка с помощью дополнительных вопросов и пояснений, учит доводить начатое дело до конца. Ошибки, допущенные ребёнком в процессе работы, следует исправлять спокойно и доброжелательно.

Желаем успеха!

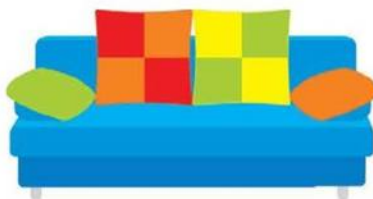
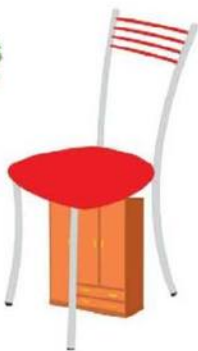
ШАГ

1

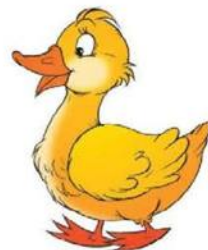
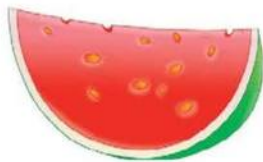
■ Найди и покажи мячик, не маленький и не большой.



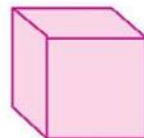
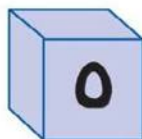
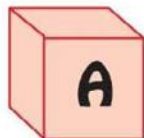
● Какие рисунки не соответствуют реальности? Покажи их. Объясни свой выбор.



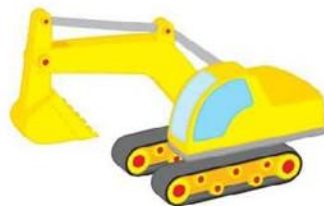
◆ Назови рисунки. Покажи буквы, с которых начинаются эти слова.



◆ Рассмотрни рисунки. Сначала назови буквы, написанные на больших кубиках, а затем — на маленьких. Как ты думаешь, почему на одном кубике нет буквы?

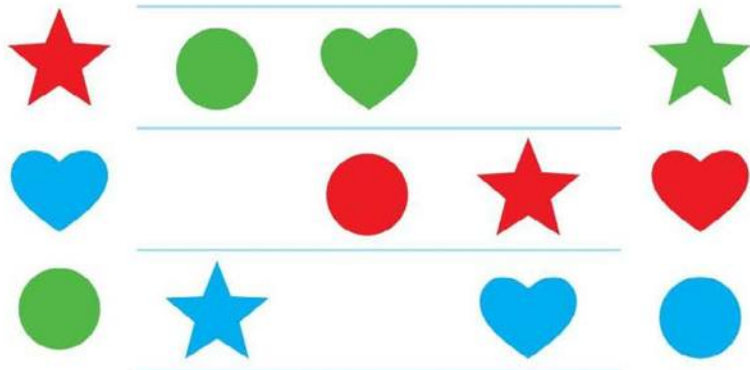


● Посмотри на рисунок. Покажи кому принадлежит каждый предмет, если известно, что мяч — высокого мальчика.

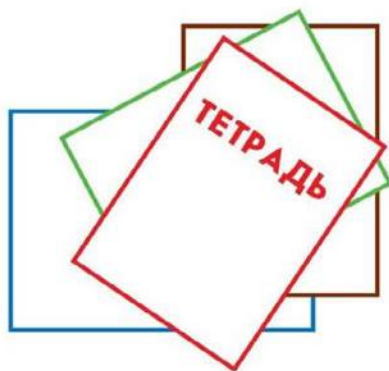


**ШАГ
2**

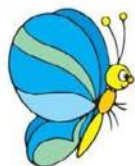
■ Найди и покажи недостающую фигуру в каждом ряду.



■ Сосчитай, сколько тетрадей лежит на столе.



◆ Дорисуй буквы.



◆ Разгадай ребус. Название какой птицы в нём спряталось? Обведи нужный рисунок.



- Покажи, что было нарисовано раньше,
а что — позже.

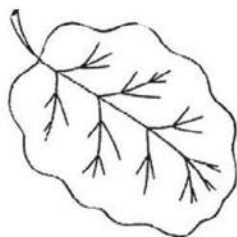
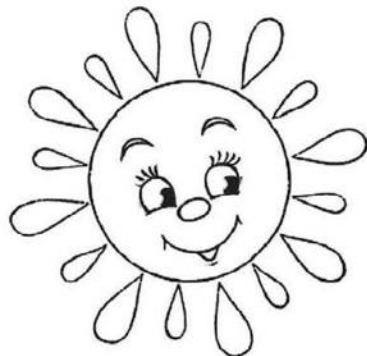
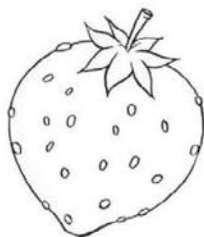


- Найди и покажи лишний предмет в каждой группе.
В каких комнатах обычно находятся оставшиеся
предметы?

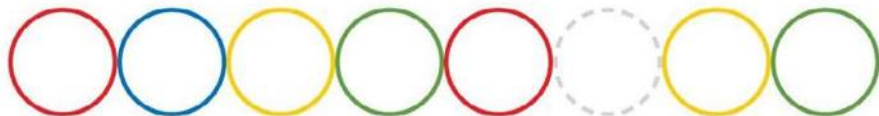


ШАГ 3

■ Скажи какого цвета должен быть каждый рисунок.



■ Бусины какого цвета не хватает в ожерелье?



◆ Что изображено на рисунках? Назови буквы, которые должны находиться в пустых клеточках.



В А З



В А З



Р О З



Р О З



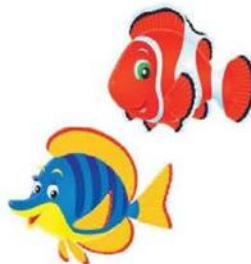
Л И С



Л И С

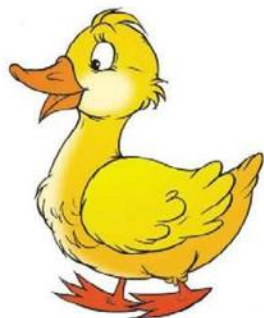


Р Ы Б



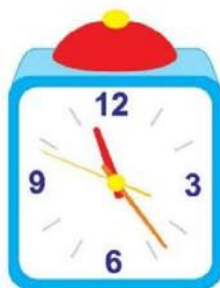
Р Ы Б

● Назови нарисованных птиц. Обведи домашних птиц красным карандашом, перелётных — синим, зимующих — зелёным.

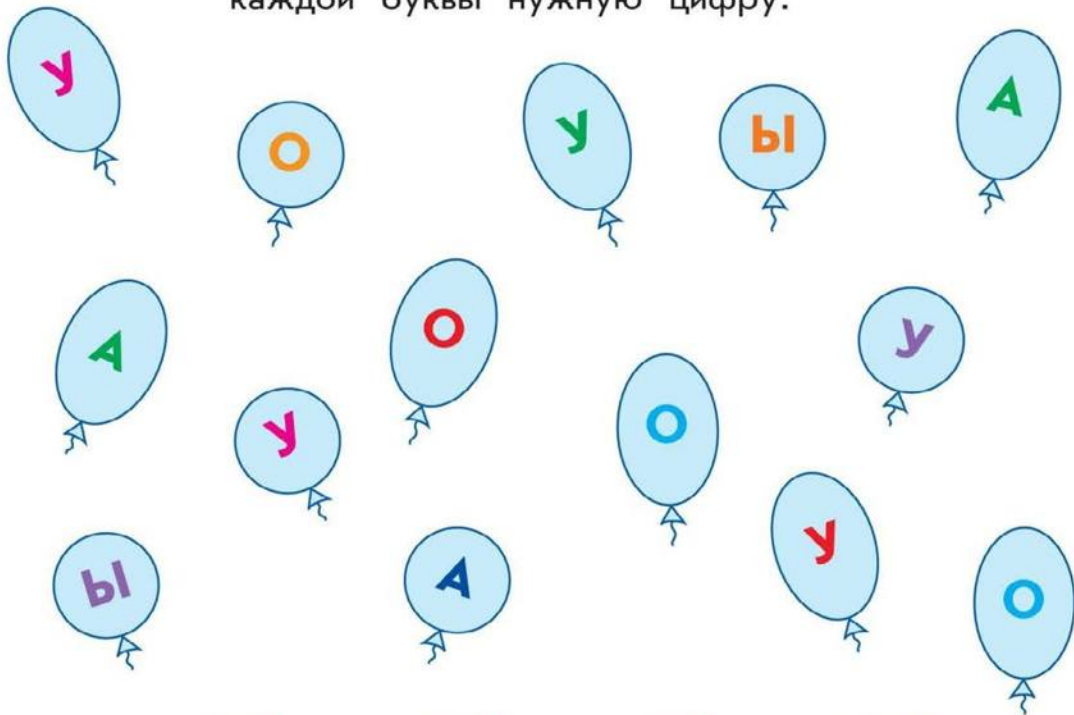


ШАГ 4

■ Покажи на какую фигуру похож каждый рисунок.



◆ Сосчитай, сколько раз повторяется каждая буква на шариках. Покажи для каждой буквы нужную цифру.



2

3

4

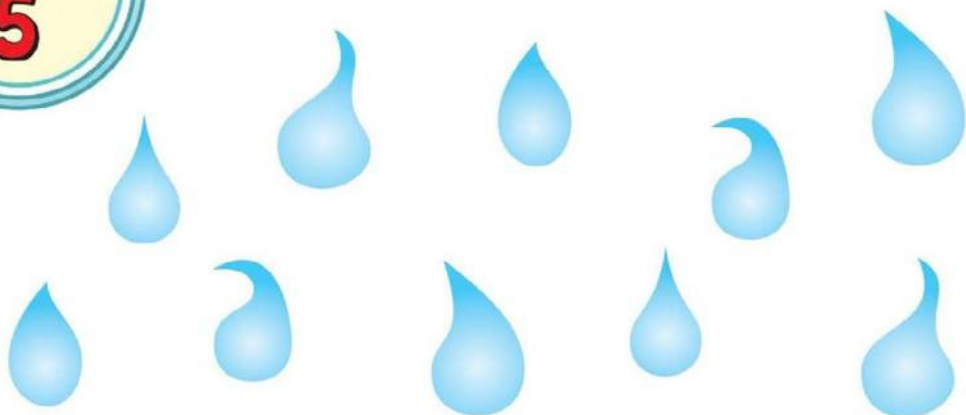
5

▲ Назови рисунки в каждом ряду и составь из этих слов предложения.



**ШАГ
5**

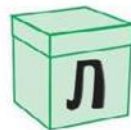
■ Найди и покажи капли одинаковой формы.



■ Покажи фигуры похожей формы,
но разного цвета.



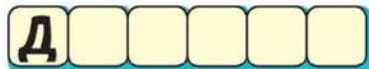
- ◆ С каких букв начинаются названия животных?
Подумай и покажи для каждого героя
его подарок.



- ◆ Разгадай ребус и назови буквы, которые должны
находиться в клеточках.



ИНО



● Найди пять отличий между рисунками.



ШАГ 6

◆ Назови рисунки. Назови недостающие буквы в их названиях.



□ Ж



□ Ж И



Т Р А М В А □



Т Р А М В А □

◆ Посмотри на рисунки. Чётко произнеси их названия. Покажи для каждого подходящую схему слова.



_____ й _____



_____ й _____

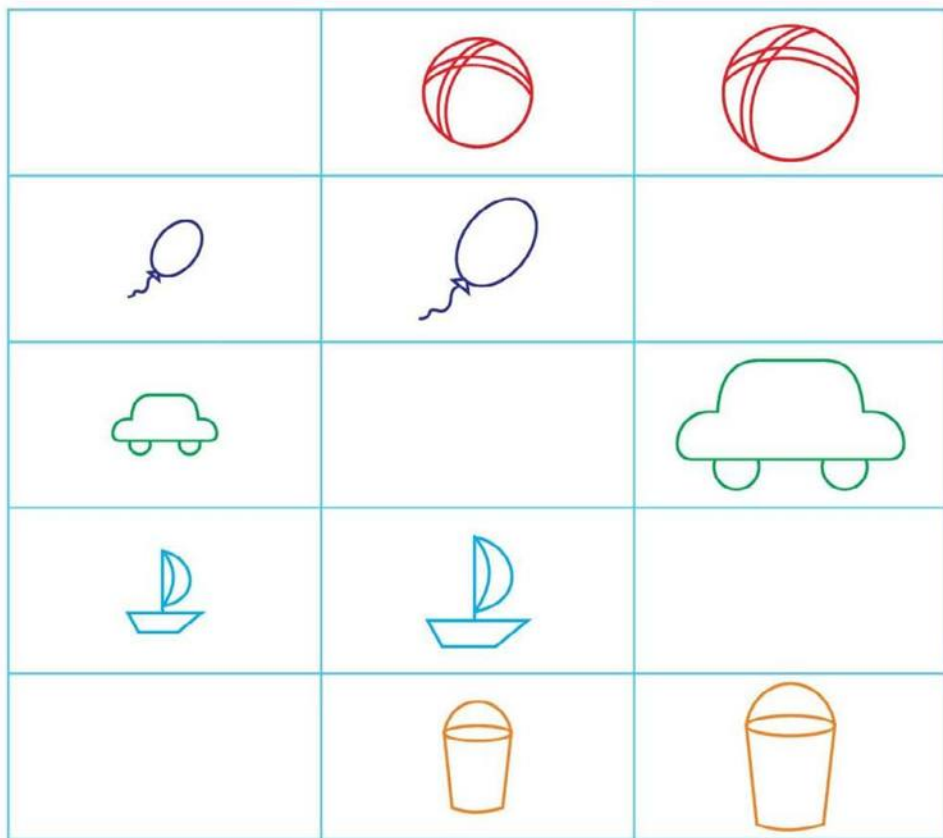


_____ и _____



_____ и _____

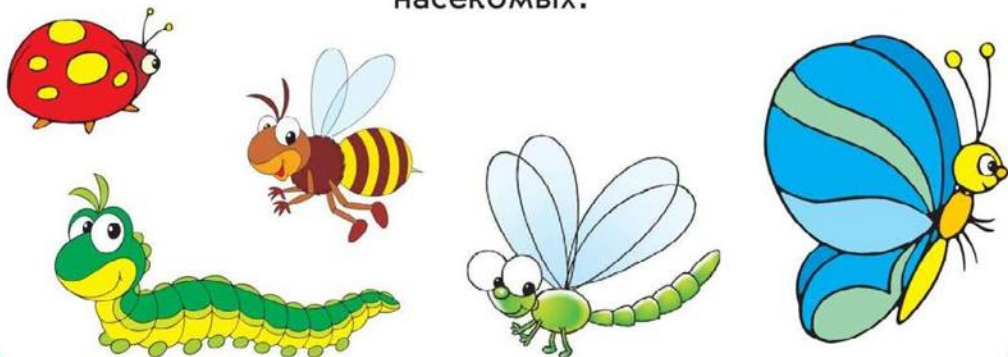
■ Рассмотрй рисунки. Подумай и скажи какие игрушки должны находиться в пустых прямоугольниках.



- Рассмотрите рисунки. Покажите птицу, чьё пение считается самым красивым. Объясните, что значит выражение «заливаться соловьём».



- Назовите нарисованных насекомых. Расскажите, как передвигается каждое из них. Покажите летающих насекомых.

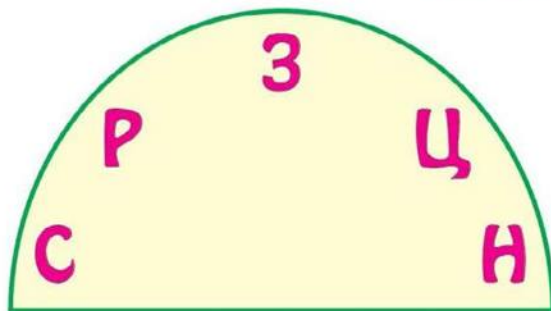
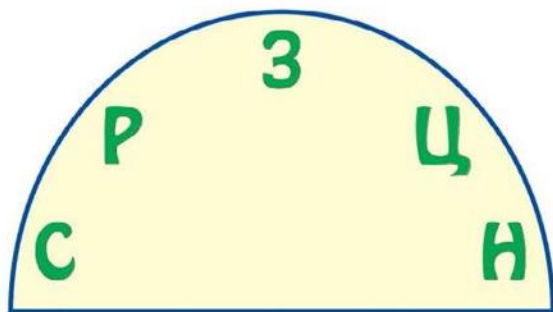


ШАГ 2

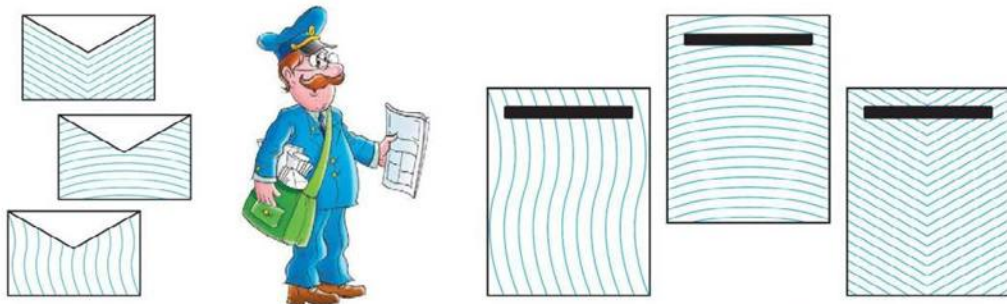
■ Какие из нарисованных животных на самом деле большие, а какие — маленькие? Покажи сначала больших, а затем — маленьких.



◆ Назови буквы, запомни, как они расположены. После этого закрой буквы пальчиками. Поднимай по очереди пальчики над буквами **Р**, **Ц**, **Н**, **С**, **З**.



- Рассмотри рисунки. Покажи для каждого конверта подходящий почтовый ящик.



- Рассмотри и сравни картинки. Назови недостающие детали.

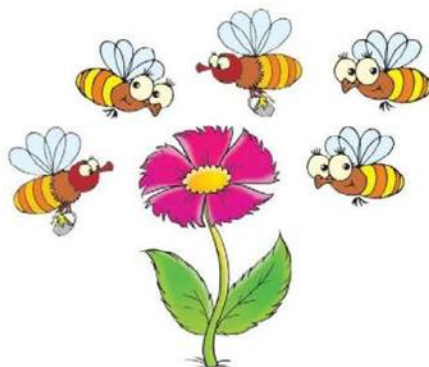


**ШАГ
8**

■ На каком торте свечей меньше, чем на остальных?



■ Над каким цветком больше пчёл?



◆ Назови буквы, которые спрятались за игрушками?



◆ С каких букв начинаются названия животных?
Покажи дорожку от каждого героя к его дому.

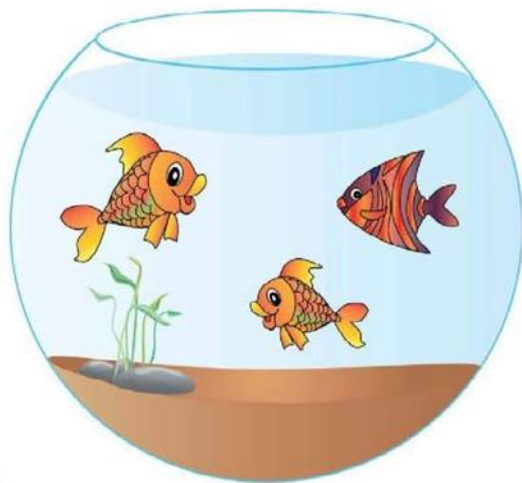


● Назови нарисованных животных и покажи домашних. Объясни, почему их так называют.



**ШАГ
9**

■ Скажи, сколько рыбок нужно нарисовать в правом аквариуме, чтобы их было меньше, чем в левом.



◆ Покажи для каждой буквы её место в слове.

З

Ц

С

ВЕ НА

НАНИА

МЕСА

◆ Покажи рисунки, название которых начинается с буквы **З**, затем — с буквы **С**, потом — с буквы **Ц**.



▲ Скажи, что делают люди на рисунках. Покажи рисунки с противоположным значением.

Образец: смеяться — плакать.

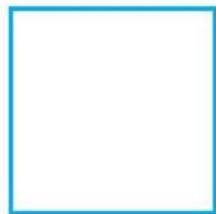


▲ Сравни портреты друзей.

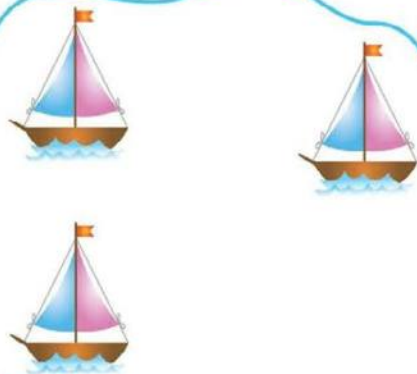


Шаг 10

■ Покажи прямоугольник, а затем — квадрат. Чем похожи и чем отличаются эти фигуры?



■ Скажи, сколько корабликов нужно дорисовать, чтобы их стало поровну.

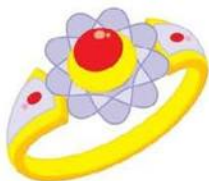


◆ Покажи рисунки, в названиях которых нет указанной буквы.

З



Ц



С

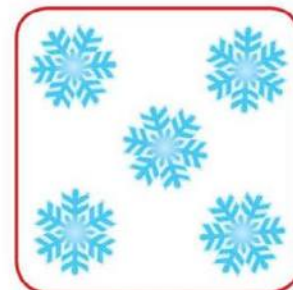
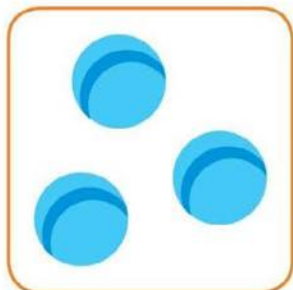


Помоги белке найти дорогу к дому ёжика по зашифрованному пути:

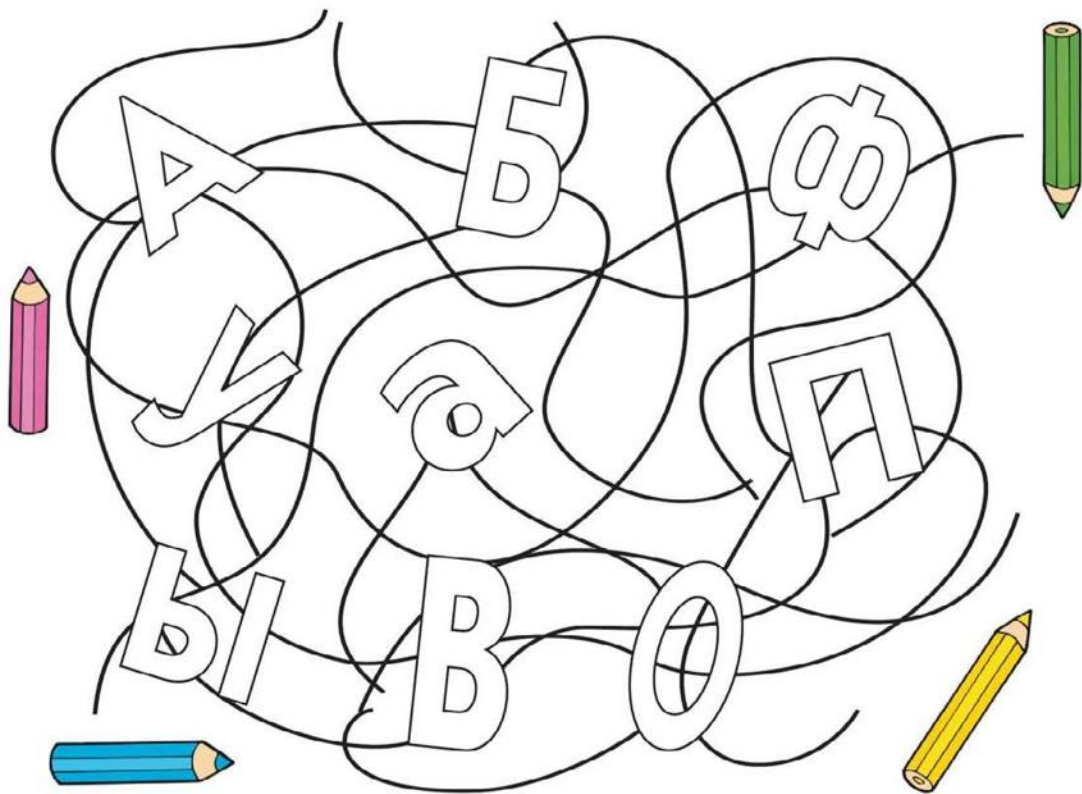


**ШАГ
11**

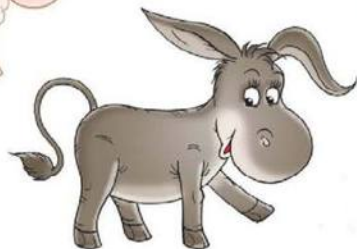
■ Покажи рисунки, на которых одинаковое количество предметов.



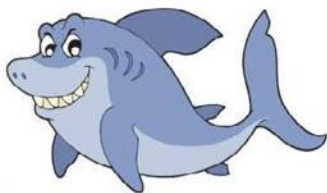
◆ Найди буквы на рисунке и назови их.



- Каких животных называют травоядными?
Покажи их.



- Найди лишнее животное. Объясни свой выбор.

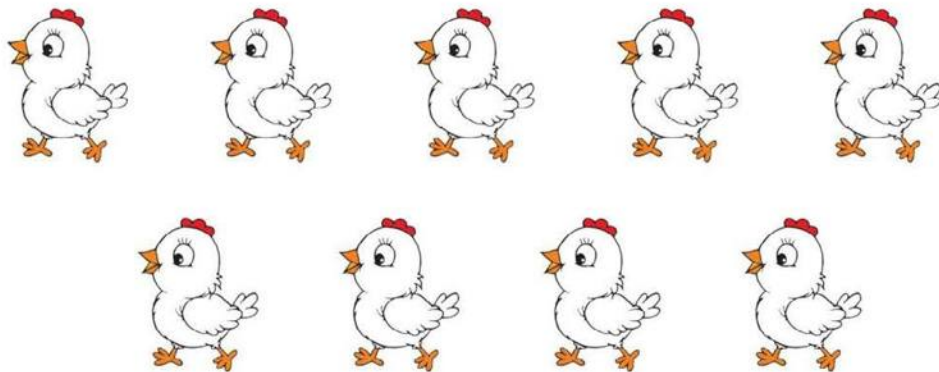


ШАГ 12

■ Покажи конфеты, лежащие слева от чашки, а затем — справа от чашки.



■ Покажи в первом ряду цыплёнка, который идёт первым, а во втором — который идёт последним.



◆ Найди для каждой печатной буквы прописную.

В

в

П

Ф

в

Б

ф

п



◆ Рассмотрите рисунок. Над вагонами стоят первые буквы названий животных. Найди и покажи пассажира, занявшего не своё место.

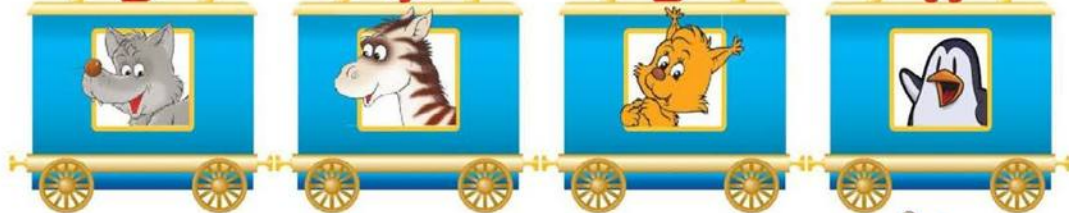


В

Ф

Б

П



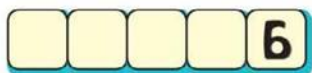
▲ Найди одинаковые предметы и сосчитай их.

Образец: одна ваза, две вазы, три вазы...



ШАГ 13

◆ Разгадай ребусы и назови недостающие буквы в клеточках.



◆ Выбери правильно написанные буквы и назови их.

Ф

в

Ц

Ф

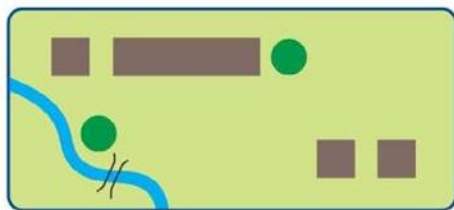
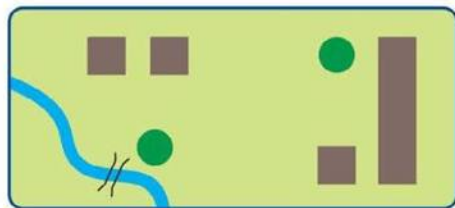
П

Р

В

Б

■ Найди и покажи план, соответствующий рисунку.

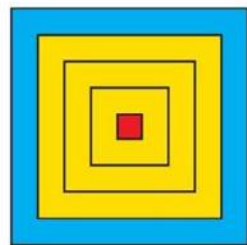
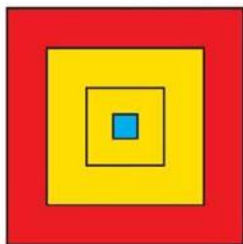
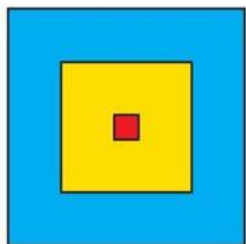
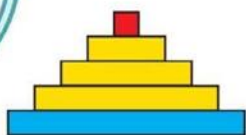


- Рассмотрите группы рисунков. Какой из рюкзаков принадлежит девочке, а какой — мальчику?

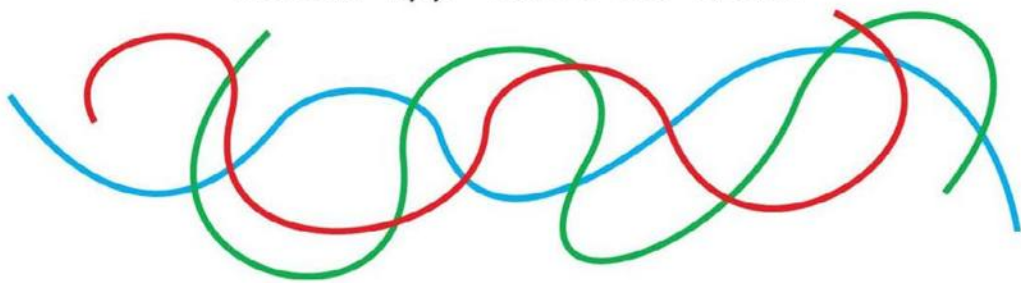


Шаг 14

■ Рассмотри пирамиду. Подумай, как она выглядит сверху? Покажи нужный рисунок.



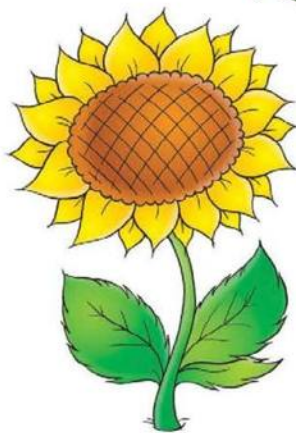
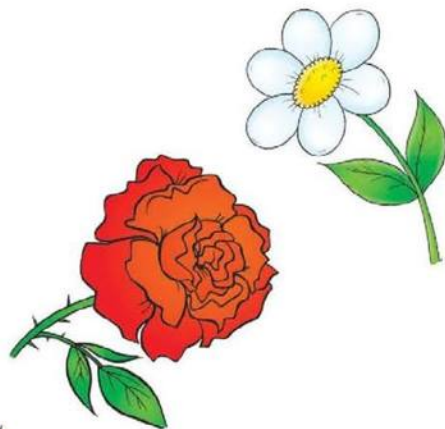
■ Какой шнурок лежит ниже остальных?
Покажи круг такого же цвета.



◆ Найди буквы на рисунке. Сосчитай, сколько раз повторяется каждая из них.

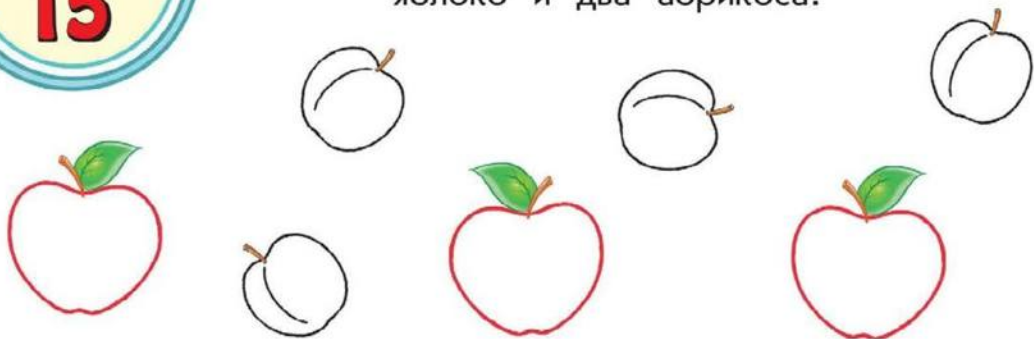


● Назови нарисованные цветы. Расскажи, где они растут. Покажи полевые цветы.



ШАГ 15

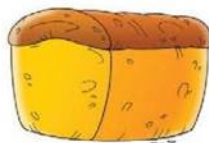
■ Закрой ладошкой часть рисунков так, чтобы осталось видно одно яблоко и два абрикоса.



■ Покажи предметы, которых у ёжика по одному, а затем — которых по два.



◆ С какой буквы начинается название каждого рисунка? Покажи нужные буквы.



▲ Назови предметы на рисунках одним словом.
Покажи те из них, на которых можно спать.



▲ Скажи по-другому, из чего сделаны
нарисованные предметы.

Образец: **шкаф** из дерева — деревянный шкаф.



ваза из стекла



глобус из пластмассы



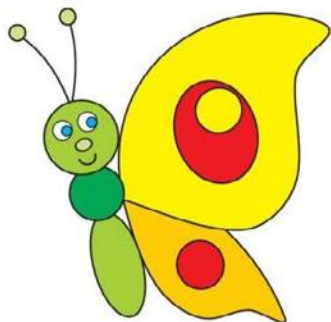
кресло из кожи



стол из дерева

**ШАГ
16**

■ **Рассмотри рисунки. Сколько деталей не хватает в каждом из них?**



◆ Сравни буквы в парах. Объясни, чем они похожи, и чем отличаются.

Т Г

К Ж

◆ Разгадай ребусы и назови слова.

у = а

К

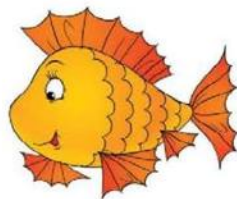


Г



ви

Г



К

● Рассмотрй рисунок. Кто из детей ходит в школу, а кто — в детский сад? Покажи для каждого ребёнка подходящий рисунок.



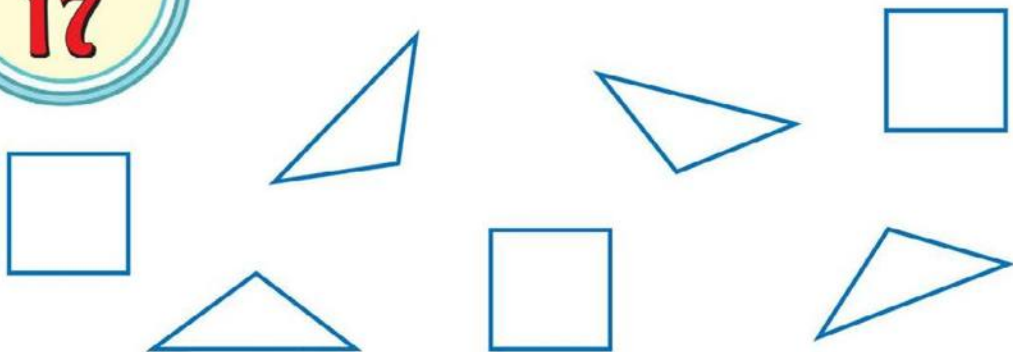
◆ Как ты понимаешь эту пословицу?
Найди и покажи буквы **О**, **Х**, **Ш**.

**В гостях хорошо,
а дома лучше.**

Х Ш О

**ШАГ
17**

■ Сосчитай одинаковые фигуры. Каких фигур больше?



■ Сосчитай предметы в каждой группе и покажи нужные цифры.



1 3 2 4

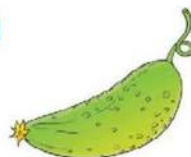
2 4 3 1

- ◆ Назови рисунки. Где находится указанная буква: в начале, в середине или в конце? Покажи для каждого рисунка нужную схему.

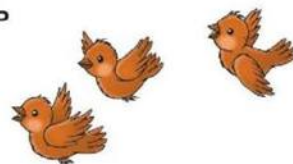
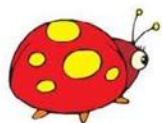
К



Г

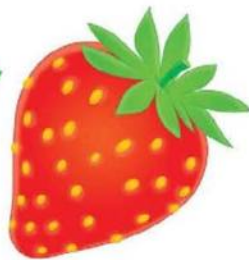


- ◆ Найди в каждом слове лишнюю букву. Назови слова, которые получились

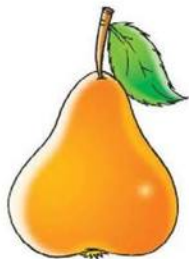
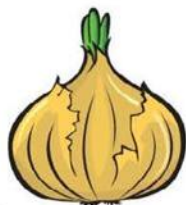


ГУСЬК **КОТГ** **КУГОЛ**
ГМУКА **ГОЛКУБЬ** **КАРТИНГА**

- Найди и покажи лишний рисунок.
Объясни свой выбор.

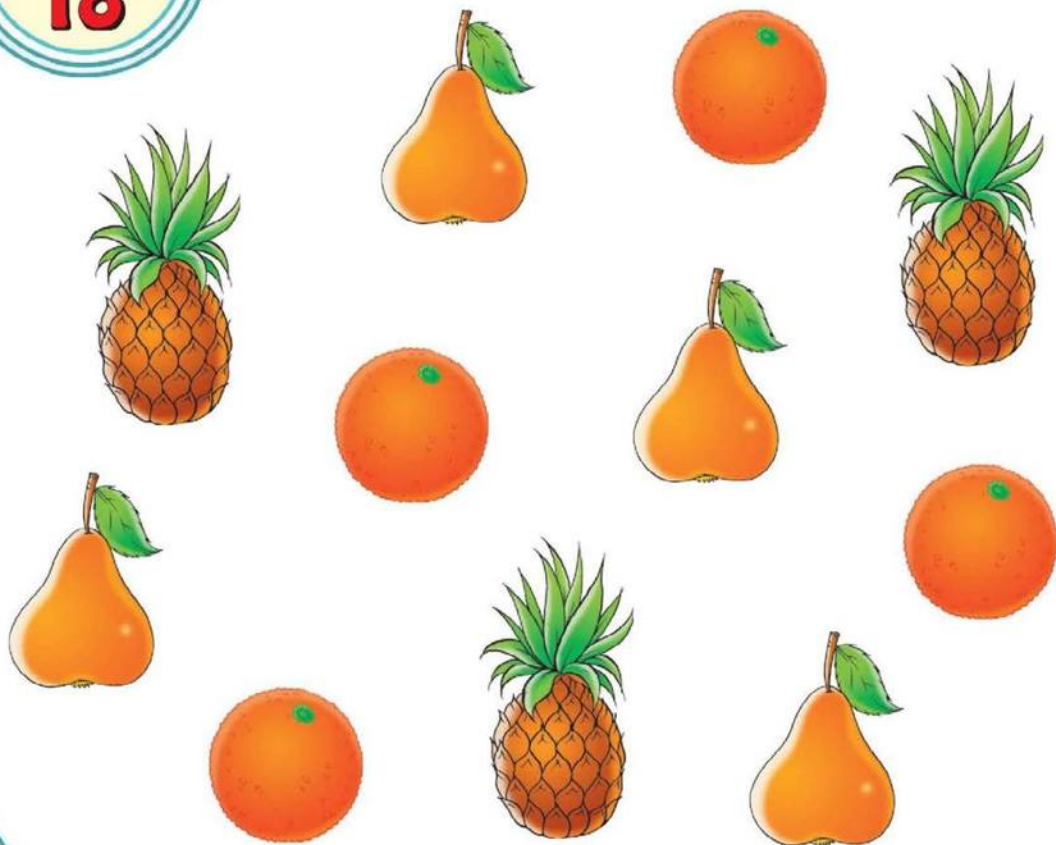


- Покажи и назови овощи, а затем — фрукты.




**ШАГ
18**

■ Сосчитай фрукты. Каких из них на рисунке больше других?



◆ Сосчитай, сколько раз повторяется
на рисунке каждая буква.

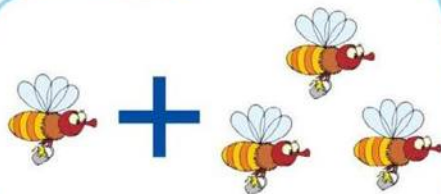
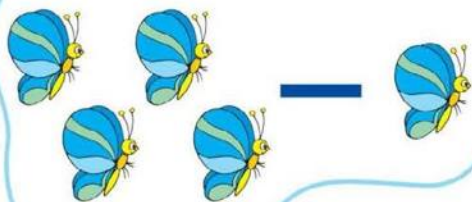




▲ Рассмотри рисунок и покажи всех котят. Расскажи, где они находятся.

**ШАГ
19**

■ Покажи для каждой группы рисунков
нужную цифру. Объясни свой выбор.



4

3

◆ Покажи рисунки, в названиях которых есть буква **Д**, а затем — с буквой **Т**.

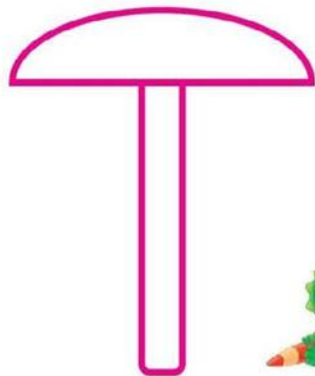
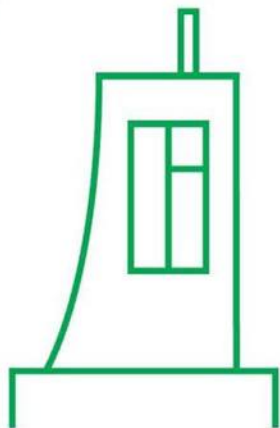


● Найди лишний предмет в каждой группе.
Какому члену семьи принадлежат оставшиеся
предметы?

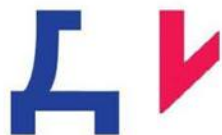


ШАГ
20

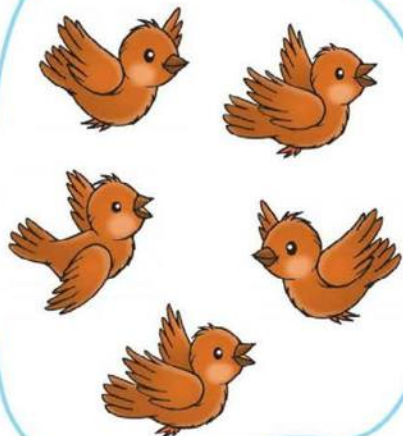
◆ Какой из рисунков похож на букву **Д**,
а какой — на **Т**?



◆ В буквах исчезла часть элементов.
Узнай буквы и назови их.

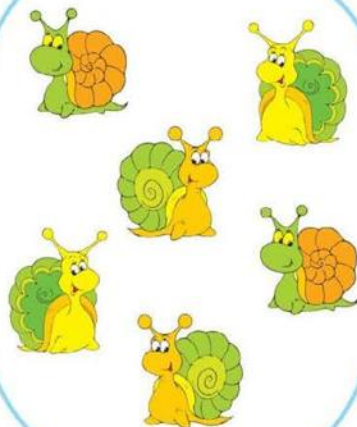


■ Покажи для каждой группы рисунков подходящую цифру.



5

6



■ Назови пропущенные в кружках цифры.

1

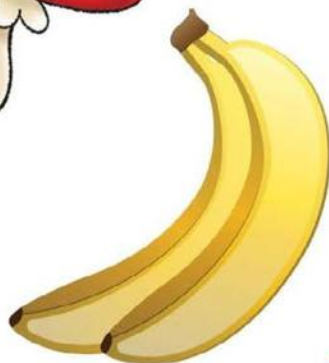
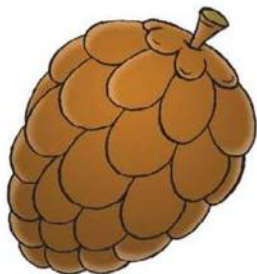


3

4



● Найди и покажи съедобные предметы.



**ШАГ
21**

■ Подумай и скажи сколько указанных предметов нужно нарисовать.



$6 - 5$



$4 + 2$



◆ Назови рисунки и буквы, которых не хватает в их названиях.



К О



О М

О Р



Е Р Е В О



◆ Сосчитай, сколько раз в скороговорке повторяется буква **Д**, а сколько раз — **Т**.



**В НЕДРАХ ТУНДРЫ ВЫДРЫ
В ГЕТАХ СОБИРАЮТ ЯДРА
КЕДРОВ.**

▲ Рассмотрите рисунки. Скажите, каких деталей не хватает этим предметам.

Образец: часы без стрелок.

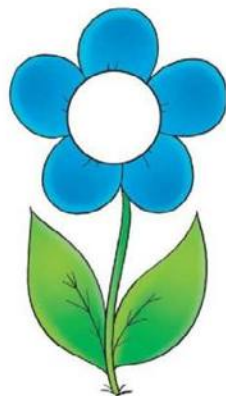
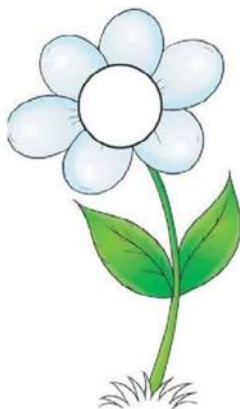
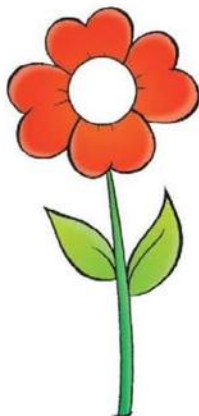


▲ Назовите предметы, которые понадобятся столяру для работы. Какой предмет лишний?



**ШАГ
22**

■ Сосчитай лепестки каждого цветка.
У какого цветка лепестков больше,
чем у других?



◆ Найди на рисунке предметы, в названиях которых есть буквы **Т** или **Д**. Назови их.

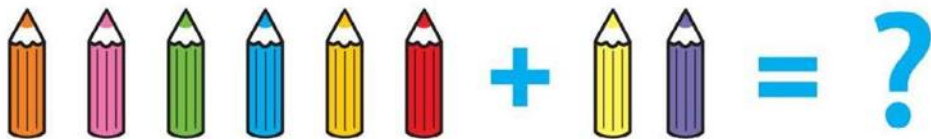
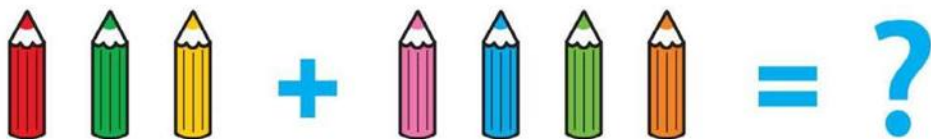


ШАГ 23

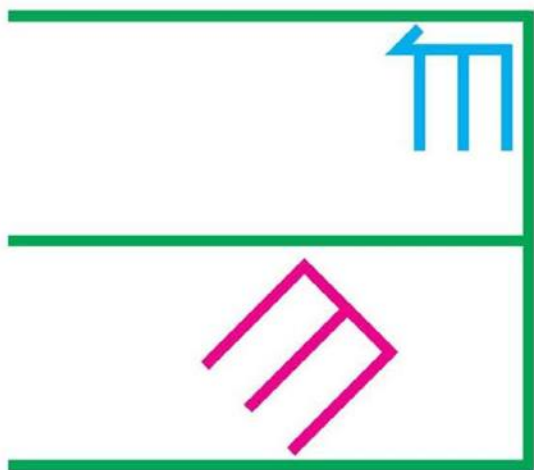
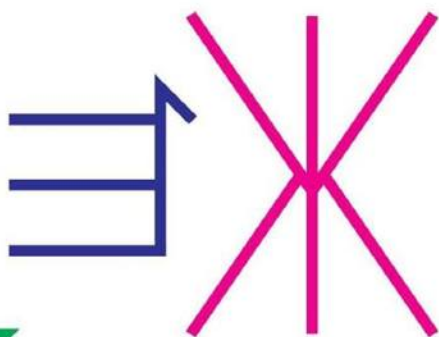
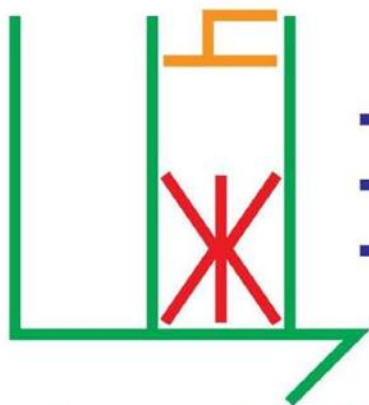
■ Сколько точек нужно дорисовать на каждой божьей коровке, чтобы в сумме их количество стало равно цифре под рисунком?



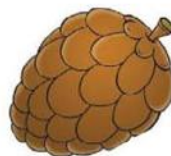
■ Сосчитай карандаши. В какой группе их меньше?



◆ Сосчитай на рисунке буквы **Ш**, **Ч**, **Щ**, **Ж**.



- Объедини растения в пары. Объясни свой выбор.

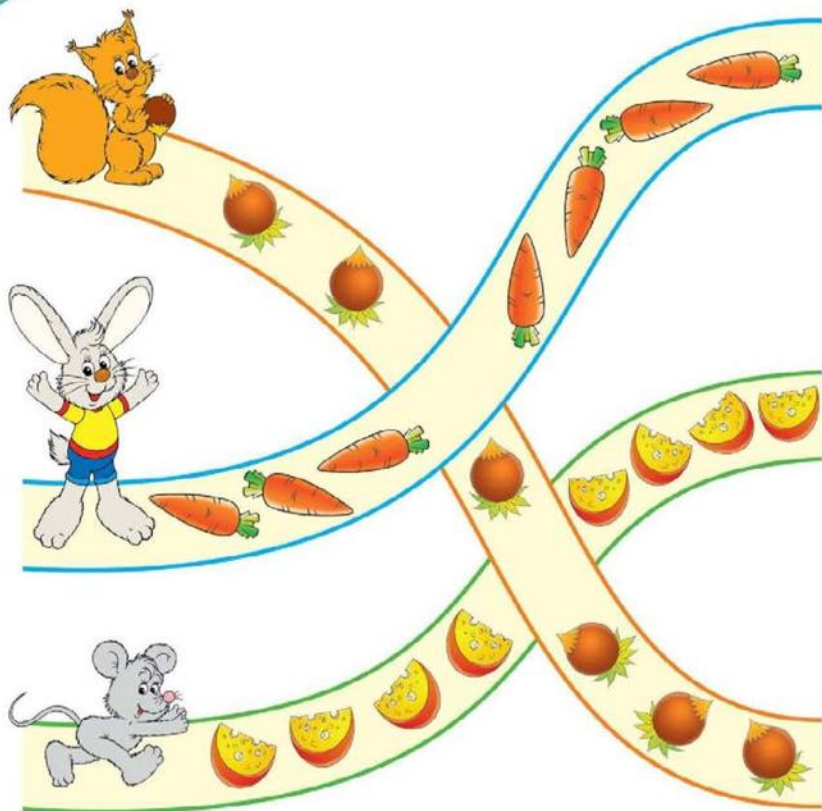


- Какие деревья называют лиственными, а какие — хвойными? Найди и покажи лишний рисунок. Объясни свой выбор.



ШАГ 24

■ Сосчитай предметы, которые найдёт на своей дорожке каждый герой.

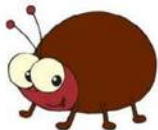


◆ Узнай буквы и назови их.

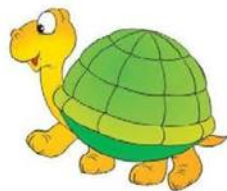


◆ Назови рисунки. С какой буквы начинается название каждого? Покажи для них нужные схемы.

Щ _____



Ж _____

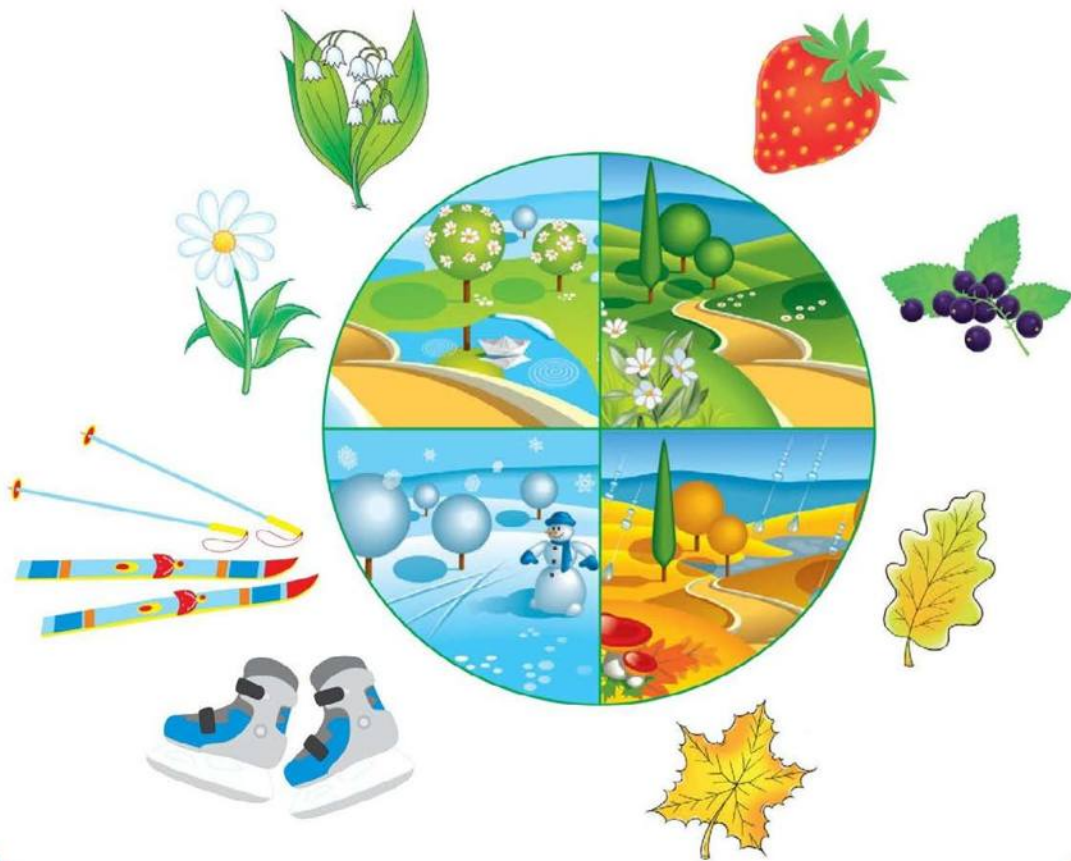


Ч _____

Ш _____



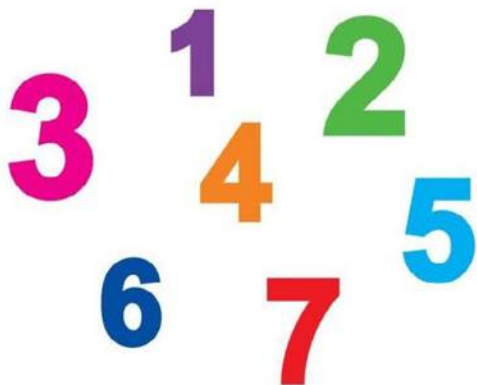
▲ Назови основные признаки каждого времени года. Покажи соответствующие рисунки.



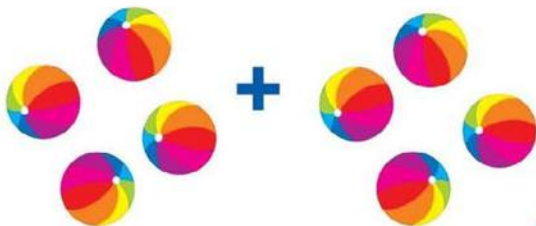
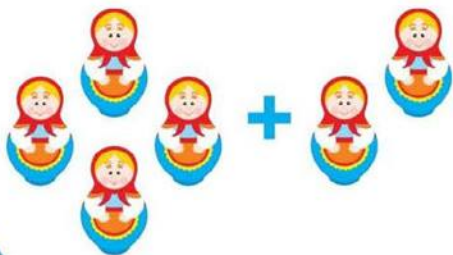
ШАГ 25

■ Каким по счёту стоит каждый день в неделе? Покажи для дней нужные цифры.

понедельник
вторник
среда
четверг
пятница
суббота
воскресенье



■ Составь примеры по рисункам и реши их.



◆ Из каждой скороговорки «убежало» по одной букве. Подумай и назови недостающие буквы.



КО КА С МЫ КОЙ УБУ ИЛИ МИ КЕ

ЕТЫРЕ ЁРНЕНЬКИХ УМАЗЕНЬКИХ ЕРТЁНКА

ЕРТИЛИ ЁРНЫМИ ЕРНИЛАМИ ЕРТЁЖ

◆ Назови буквы по порядку медленно и чётко. Повтори быстрее. После этого назови буквы так быстро, как только можешь. Повторяй это упражнение, пока у тебя не получится назвать буквы быстро и правильно.

ЖШЧЩ ЧШЖЩ ШЖЧЖ ЩЖЧШ



● Найди в каждой группе лишний месяц и назови его. К какому времени года относятся оставшиеся месяцы?

ИЮНЬ
ИЮЛЬ
СЕНТЯБРЬ
АВГУСТ

СЕНТЯБРЬ
ОКТЯБРЬ
НОЯБРЬ
МАРТ

ДЕКАБРЬ
ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ
ИЮЛЬ

МАРТ
ФЕВРАЛЬ
АПРЕЛЬ
МАЙ

● Реши задачу. Три автомобиля из гаража до центра города доедут за три часа. Сколько времени для этого понадобится одному автомобилю?



**ШАГ
26**

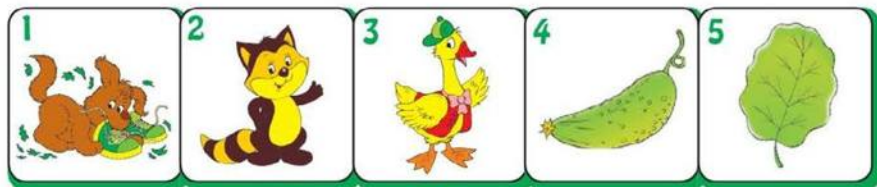
- Каких цифр не хватает в клеточках, чтобы примеры оказались верными?
Ответы смотри на крышах.



- Найди на рисунке все цифры. Назови цифру, которой не хватает.

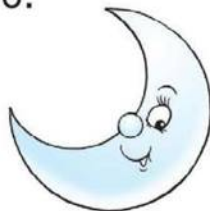


◆ Выпиши на листочек первые буквы названий рисунков по порядку и прочти названия птиц.

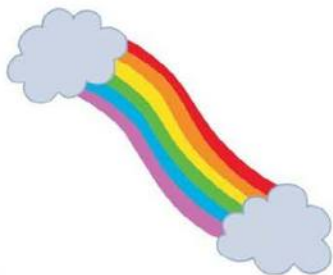


б

- Рассмотрни рисунки. С помощью какого прибора наблюдают за звёздами? Покажи его.



- Какие явления природы изображены на рисунках?
В какое время года их можно наблюдать?
Какое из явлений можно наблюдать только зимой?



ШАГ 27

■ Покажи для каждого животного подходящую корзину. Объясни свой выбор.



◆ Назови рисунки. Найди для каждого из них подходящую схему слова.



Я _____



Я _____

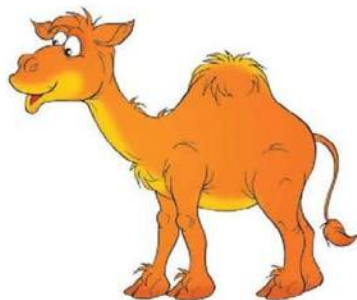


Э _____



Ю _____

Ю _____



▲ Назови времена года. Покажи правильные рисунки.



Зацвела в лесу сосна,
Значит, к нам пришла весна.



Чтоб не мёрзнуть в летний день,
Шубу тёплую надень!



Вот и осень. Листопад.
Листья жёлтые летят.



Пришла зима, и как пушок
На землю падает снежок.

Подумай и скажи наоборот.

Осенью **ХОЛОДНО**, а летом — ?

Летом солнце **ЯРКОЕ**, а зимой — ?

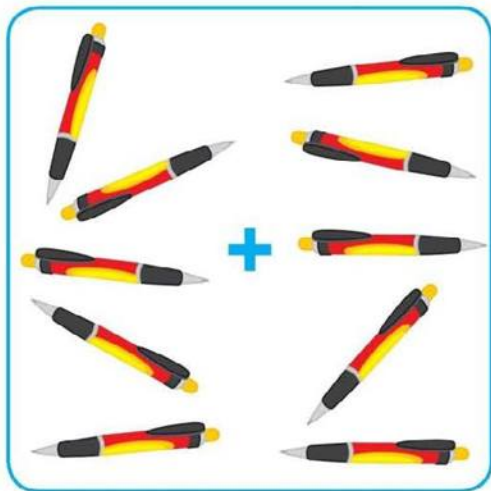
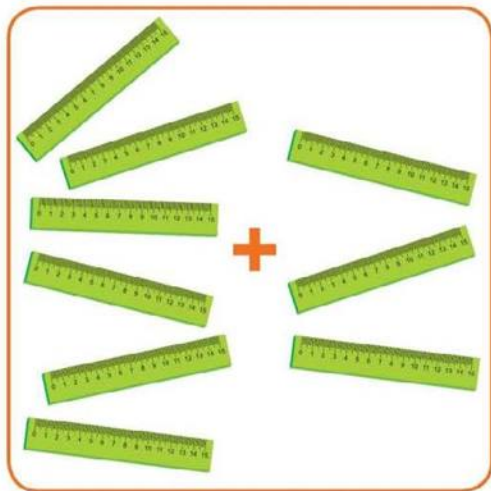
Осенью погода **пасмурная**, а летом — ?

ШАГ
28

■ Назови пропущенные цифры.

1 2 3 5
6 8 10

■ Сравни группы предметов. Покажи рисунок, на котором их больше.



◆ Найди для каждой печатной буквы прописную.

Э

э

Я

ю

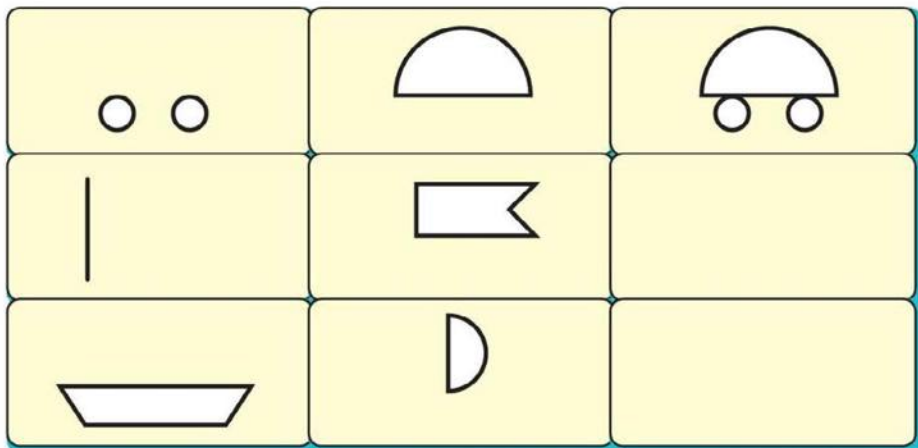
Ю

я

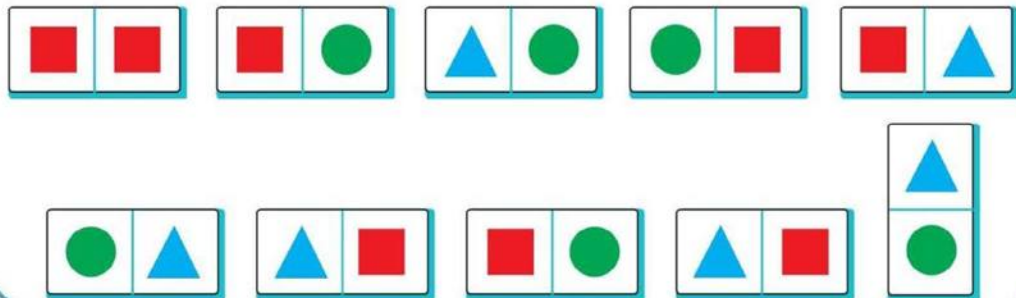
◆ Назови букву, с которой начинается название каждого рисунка.



- Подумай и скажи, какие фигуры должны находиться в пустых прямоугольниках.

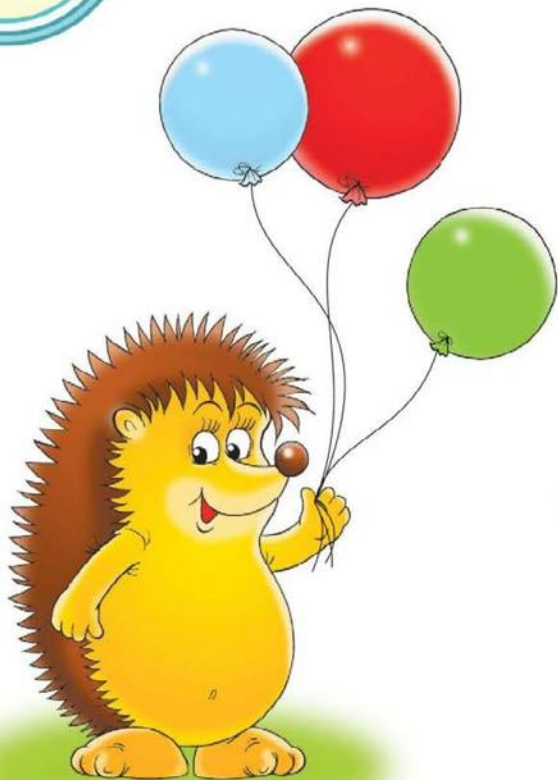


- Рассмотрй цепочку домино. Покажи те фишки, которые лежат неправильно.



**ШАГ
29**

■ Ёжику необходимо 10 шариков.
Сколько ему не хватает? Покажи
нужную цифру.



7

6

8

5

◆ Найди буквы, с которых начинаются названия рисунков, и покажи их.



Я У Ю



Э Е У

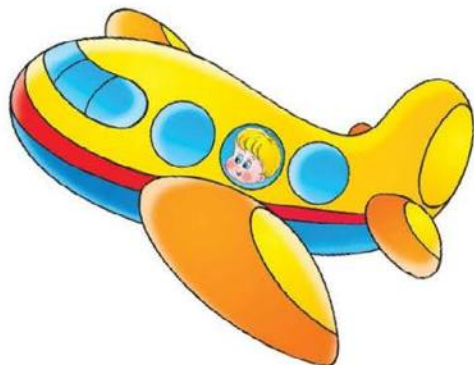


Ю Я Э

◆ Посмотри на фигуры. За какими из них могут спрятаться буквы Ю, Э, Я?



- Посмотри на рисунки. Расскажи, чем полезны нарисованные предметы. Как они влияют на окружающую среду?



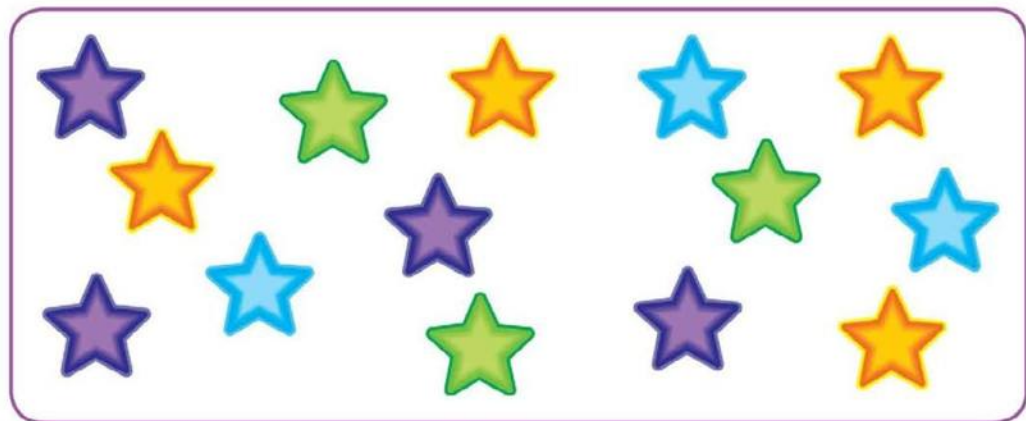
**ШАГ
30**

■ Какие примеры решены неправильно?
Назови верные ответы.

$$5 + 2 = 8 \quad 7 - 4 = 2$$

$$3 + 6 = 9 \quad 9 - 1 = 8$$

■ Закрой ладошкой часть рисунка так,
чтобы осталось видно шесть звёздочек,
а затем — восемь.



◆ Найди сначала такую дорожку, чтобы собрать все буквы **Я**, затем — буквы **Э**, а после — **Ю**.
Каких букв не хватает в клеточках?

The globe features several yellow paths with the following letters:

- Top path: Я, Э, Э
- Middle path: Ю, Ю, Э, Я
- Bottom path: Э, Я, Ю, Ю, Я, Ю, Ю

Children and their names:

- Top left: Girl named ЯНА (Я, Н, А)
- Middle left: Girl named ЭЛЯ (Э, Л, Я)
- Bottom left: Boy named ЮРА (Ю, Р, А)

Letter boxes on the right:

- Top: [] НА
- Middle: [] ЛЯ
- Bottom: [] РА

▲ Посмотри на рисунки и покажи их по порядку.
Составь небольшой рассказ и озаглавь его.



**ШАГ
31**

■ Разгадай ребусы и назови слова.

7я по2л

ус3ца

■ Подумай и скажи как правильно расставить в примерах знаки $+$ и $-$.

$$7 \quad 1 = 6 \quad 2 \quad 4 = 6$$

$$7 \quad 1 = 8 \quad 4 \quad 2 = 2$$

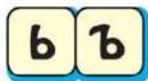
$$5 \quad 1 \quad 1 = 3$$

$$5 \quad 1 \quad 1 = 5$$

$$5 \quad 1 \quad 1 = 7$$

◆ Произнеси названия рисунков. Какая буква нужна для их написания: твёрдый знак или мягкий знак? Покажи нужную букву.

ПЕнь



ПЯть

5



ПОДЪёмный КРАН



СЪедобный ГРИБ



● В какое время суток люди завтракают, обедают и ужинают? Покажи для каждого рисунка нужное слово. Почему для одного рисунка не нашлось пары?



ЗАВТРАК

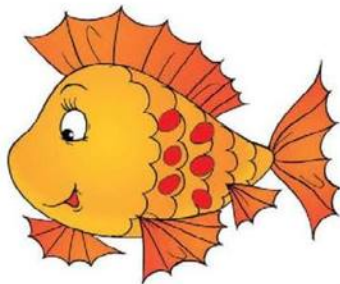
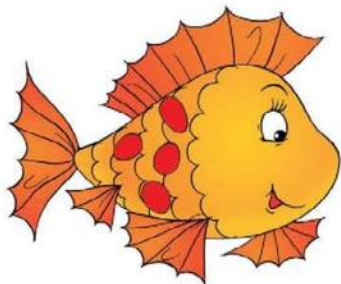
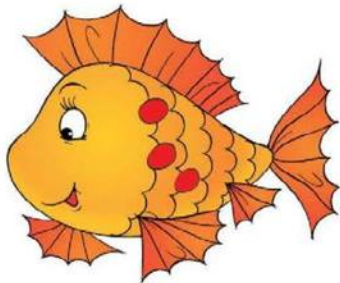
УЖИН

ОБЕД



**ШАГ
32**

■ Найди для каждой рыбки подходящую морскую звёздочку. Объясни свой выбор.



◆ Составь из букв слова и назови их.

Ё П С

И К Т

О В Л К



◆ Разгадай ребусы и назови слова.



- Как ты понимаешь выражения «живая природа» и «неживая природа»? Покажи предметы, которые относятся к неживой природе.



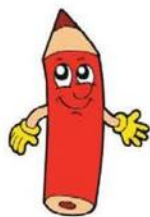
-
- Объясни, как ты понимаешь это выражение.

**КАК ВЕТРОМ
СДУЛО**



ШАГ
33

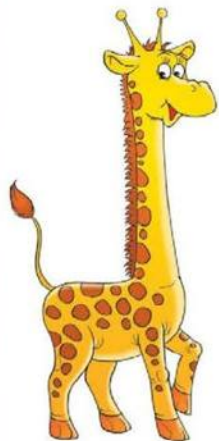
■ Какую цифру нарисовал тигрёнок?



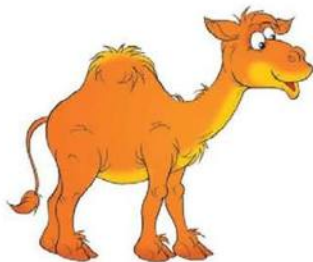
■ Покажи предметы, которых на рисунке по одному.



◆ Найди среди букв названия рисунков.



М	Ы	Б	О	Ш	К	Я	Й	Р
В	Е	Р	Б	Л	Ю	Д	П	Л
С	Т	Г	Ё	Ж	Ь	Э	Я	О
Г	К	Р	О	К	О	Д	И	Л
В	Л	Ь	Ь	Ф	И	К	М	Э
Ж	И	Р	А	Ф	И	Н	У	Ю
Т	И	Г	Р	К	В	П	А	С
О	Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н	Д
У	К	Ц	Ч	Ж	Щ	Ы	П	Р



▲ Расскажи о каждом времени года, какое оно.
Например, лето тёплое, солнечное.



Зима

Весна



Лето

Осень

▲ Как ты понимаешь выражения «**ВЕСНА НА НОСУ**»,
«**МОРОЗ ЦИПЛЕТ НОС**»?

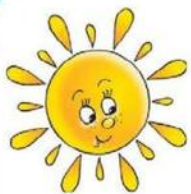


ШАГ
34

■ Найди и покажи все цифры **1**
на рисунке.



◆ Узнай буквы и прочти слово.



САМОЛЁТ

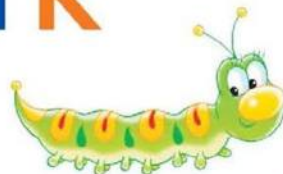


◆ Назови буквы, которые написаны правильно.



Э А Ш Л Я Ф Н А

Л В Я И Ц Т Р



● Назови дни недели по порядку.



● Рассмотрни рисунки, подумай и скажи, какое время должны показывать часы без стрелок?



ШАГ 35

■ Каких предметов у тебя дома по одному? Покажи их.



◆ Найди буквы на рисунке и назови их.

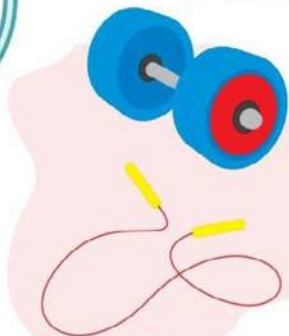


● Рассмотрни рисунки часов. Какой час показывает каждый циферблат? Что бы могли делать дети в это время? Покажи соответствующие рисунки.



ШАГ 36

■ Сосчитай предметы в каждой группе и покажи нужные цифры.

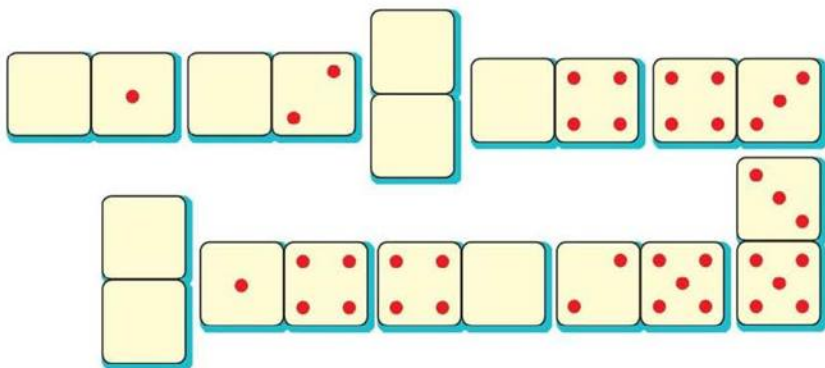


1 2

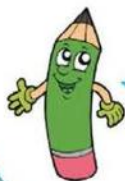


1 2

■ Подумай и скажи, сколько точек нужно нарисовать на фишках, чтобы цепочка домино стала правильной.



◆ Назови по порядку буквы алфавита и покажи их. Какой буквы не хватает?



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю



▲ Покажи для предметов нужные слова.



МОЙ

МОИ

МОЯ

МОЁ

▲ Рассмотрй нарисованные предметы и подбери противоположные по значению слова.

Образец: шорты короткие, а брюки — длинные.



светлая, а



— ?



длинная, а



— ?



чистое, а



— ?

**ШАГ
37**

◆ Назови рисунки. Назови и покажи
первые буквы этих слов.



Р



М



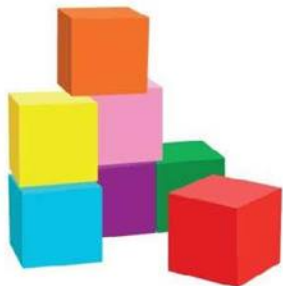
О



А



Ш

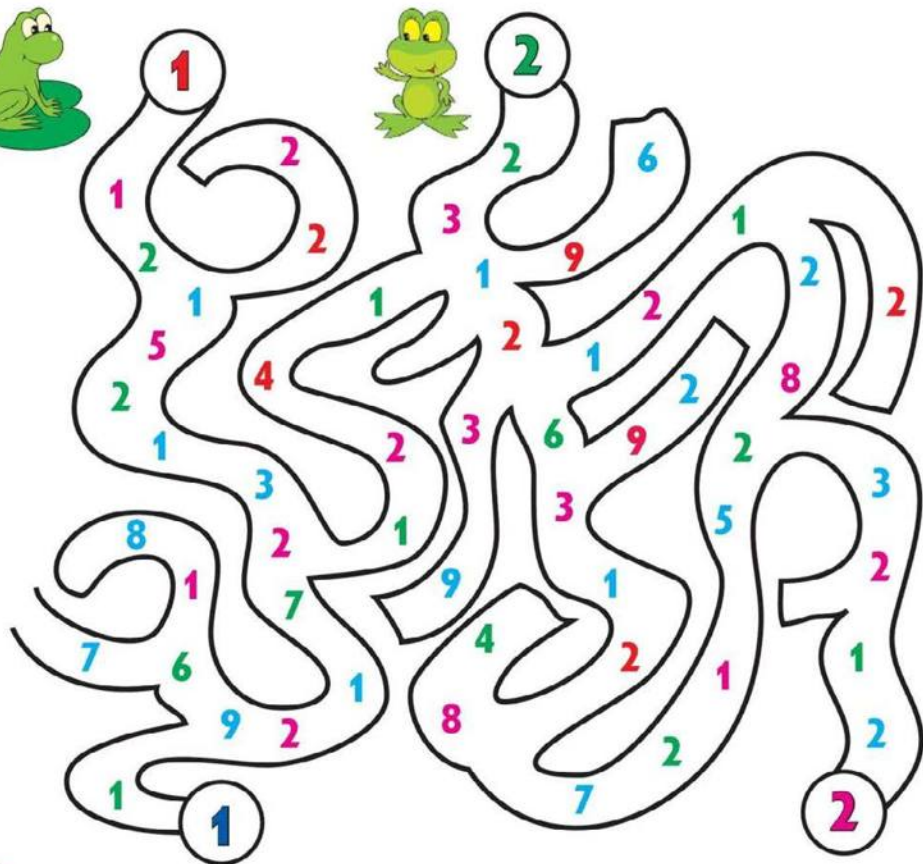


К

А



■ Найди для лягушат дорожки через лабиринт к соответствующим цифрам. На пути первого лягушонка сосчитай цифры **1**, а на пути второго — **2**.

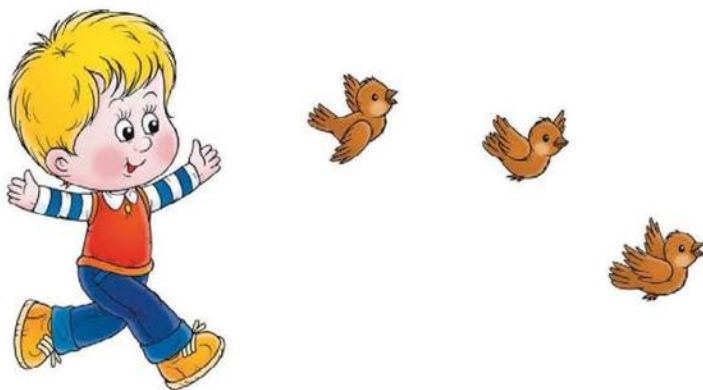


- Рассмотрни рисунки, подумай и покажи часы, которые показывают одинаковое время.

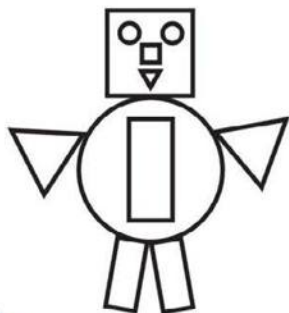


**ШАГ
38**

■ Сосчитай птичек на рисунке.



■ Сосчитай на рисунке круги, квадраты, прямоугольники и треугольники. Покажи и назови соответствующие цифры.

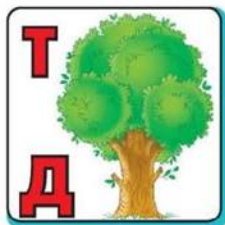


2

1

3

◆ Рассмотри рисунки и покажи первые буквы их названий.



◆ Какие буквы написаны неправильно? Покажи их.

К А У В З Ё
 Ф Ч Ж С Д Ю Б П

- Назови части суток. Чем они отличаются друг от друга? Какие из них изображены на рисунках?



-
- Найди ошибки в предложениях и скажи правильно.

**ВЧЕРА Я ПОЙДУ В ЦИРК.
ЗАВТРА МЫ ХОДИЛИ В ГОСТИ.**

**ШАГ
39**

■ Найди три одинаковых грибочка.



◆ Составь из букв слова — названия животных.
Покажи соответствующие рисунки.



И

У

Г

Т

Р

Ж

К

А



К

Р

Т

И

К



▲ Скажи по образцу, из чего сделаны нарисованные предметы. Назови одежду, которую ты носишь только летом.

Образец: **платье** из ситца (какое?) — ситцевое платье.



Шуба из меха (какая?)

Свитер из шерсти (какой?)



Сарафан из шёлка (какой?)

Ботинки из кожи (какие?)



Сапоги из резины (какие?)

Платок из пуха (какой?)



Босоножки из замши (какие?)

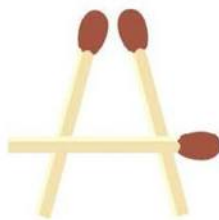
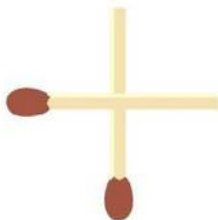
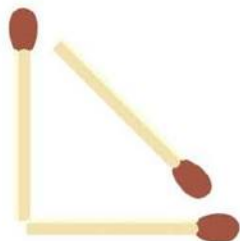
ШАГ
40

■ Сосчитай спички в каждой фигуре.
Покажи и назови нужные цифры.

4

3

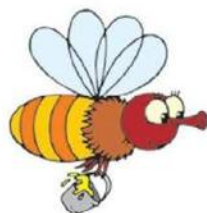
1



■ Составь и реши пример. Назови ответ.



+



= ?

◆ В каждом слове не хватает по одной букве.
Посмотри на рисунки и назови нужную букву
для каждого слова.

Г И Б

Г Н О



М Ч

К Т

С Р

◆ Найди буквы на рисунке и назови их.



- Рассмотрю радугу. Назови цвет каждой полоски.

Каждый

Охотник

Желает

Знать

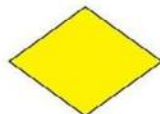
Где

Сидит

Фазан

- Отгадай загадку. О каком цвете идет речь?
Покажи соответствующую фигуру.

Зимой и летом одним цветом.



**ШАГ
41**

◆ Посмотри на рисунки и вспомни,
как подаёт голос каждое из животных.
Покажи для них нужные слова.



Б Е - Б Е



Г А - Г А

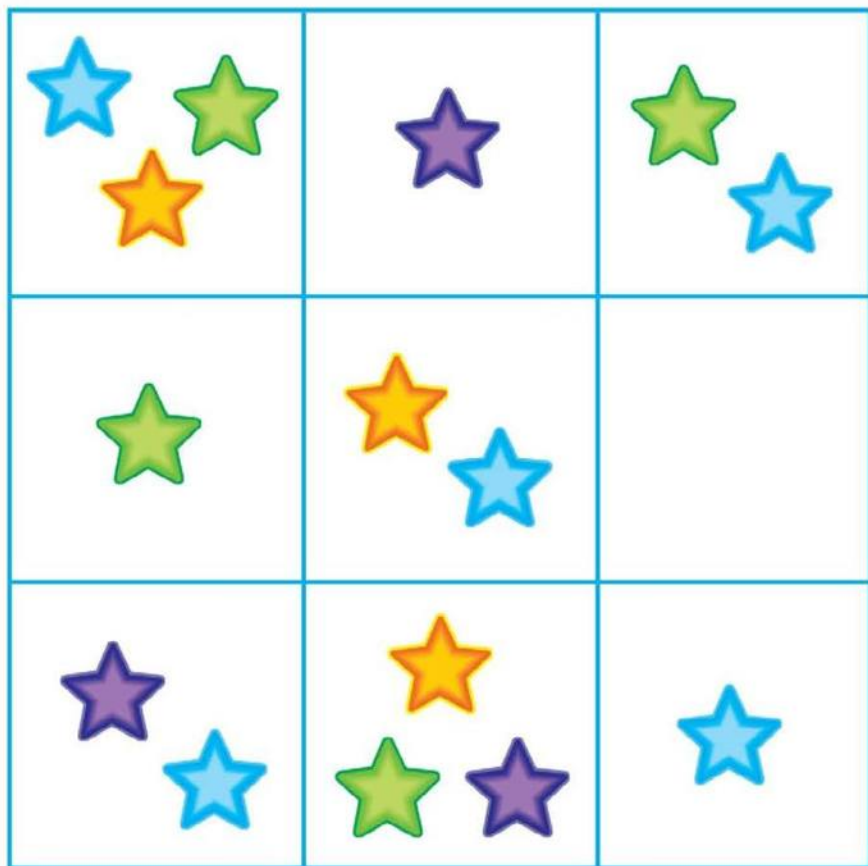


М У - М У



К У - К А - Р Е - К У

■ Подумай и скажи, сколько звёздочек должно находиться в пустом квадрате.



● Назови месяцы по порядку. В какое время года можно увидеть жёлтый лист, снежную бабу, распустившийся цветок, спелую клубнику?



ИЮНЬ

ФЕВРАЛЬ



МАРТ

МАЙ

ИЮЛЬ

СЕНТЯБРЬ

ЯНВАРЬ



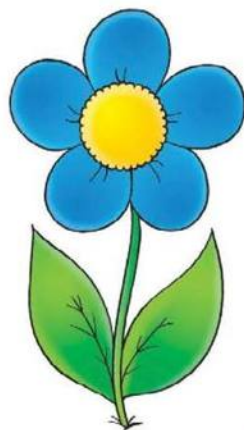
АВГУСТ

ДЕКАБРЬ

НОЯБРЬ

ОКТАБРЬ

АПРЕЛЬ

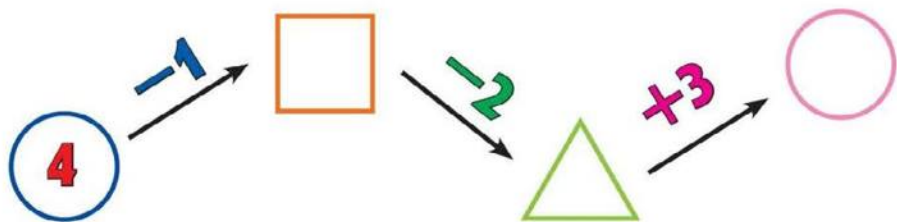


ШАГ 42

■ Сколько колёс у нарисованных предметов в реальности? Назови количество.



■ Реши примеры и назови ответы.



- ◆ Из букв на сердечках составь сначала четыре слога, а затем два слова.



- ◆ Составь по очереди слоги с буквой **С** и буквами в кружочках. Назови их.



▲ Покажи и назови сначала одежду, а затем обувь. Расскажи, во что ты сейчас одет.

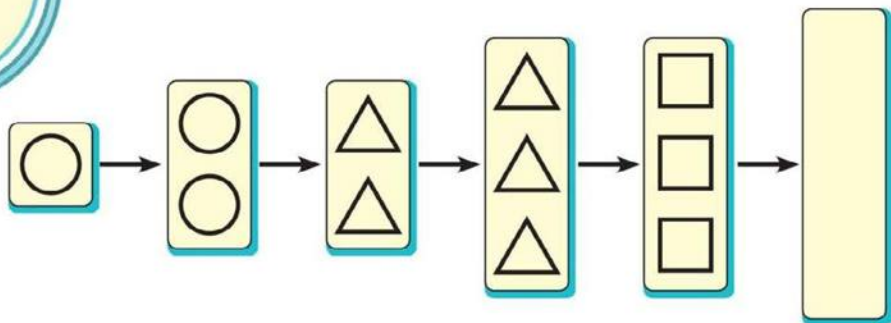


▲ Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни свой выбор.



ШАГ 43

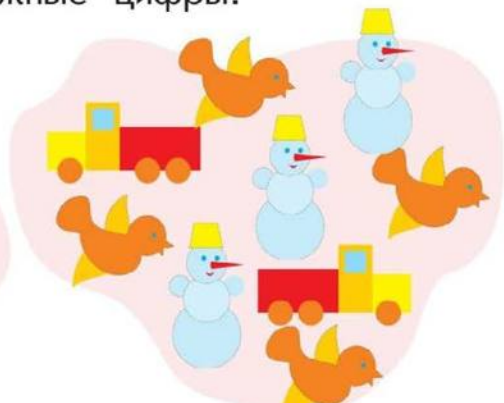
■ Подумай и скажи, сколько фигур должно находиться в пустом прямоугольнике.



■ Сосчитай одинаковые предметы в группах и покажи нужные цифры.



1 2 3 4



1 2 3 4

- ◆ Укажи самолётам и вертолётам место посадки.
Покажи для рисунков подходящие слоги.



РУ



ТУ



МИ



ЛА

- ◆ Выбери слоги одного цвета и прочти слова.

ЩУ

ЛИ

ЗА

КО

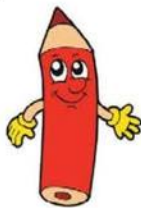
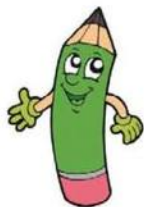
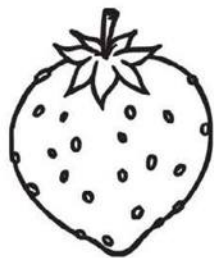
ВА

СО

КА

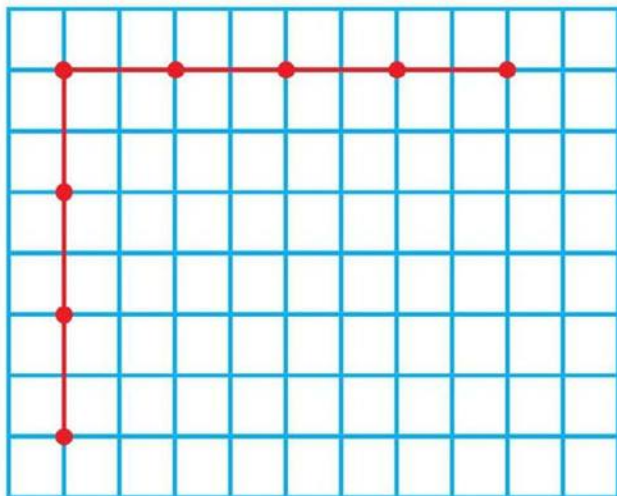
СА

● Какие рисунки должны быть одинакового цвета? Покажи пары и назови цвета.



**ШАГ
44**

■ Рассмотри фигуру. Какой из отрезков больше?



◆ Назови рисунки. С каких букв начинаются эти слова? Назови слог и рисунок, в названии которого он есть.



МА

ТУ



ТЕ

БИ

БА



ПА

РУ



ВИ

СА



- Назови по порядку дни недели. Покажи в календаре выходные дни.

Понедельник	1	8	15	23	30
Вторник	2	9	16	24	31
Среда	3	10	17	25	
Четверг	4	11	18	26	
Пятница	5	12	19	27	
Суббота	6	13	20	28	
Воскресенье	7	14	22	29	



- Отгадай загадку и назови ответ.

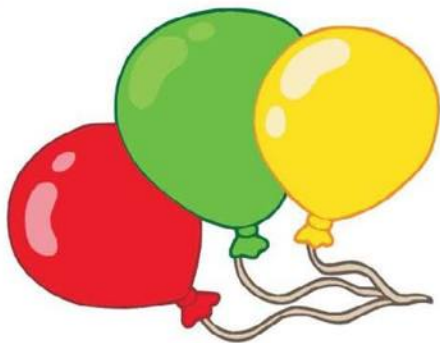


**ДВЕНАДЦАТЬ БРАТЬЕВ
ДРУГ ЗА ДРУГОМ
ХОДЯТ, НО ДРУГ
ДРУГА НЕ ОБГОНЯЮТ.**

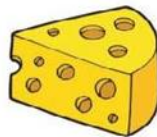


**ШАГ
45**

■ Сколько шариков нужно нарисовать художнику, чтобы на рисунке их стало пять?



■ Найди лишний рисунок и закрой его. Сколько предметов осталось?



◆ Назови слоги на каждом шарике по порядку и прочти названия животных.



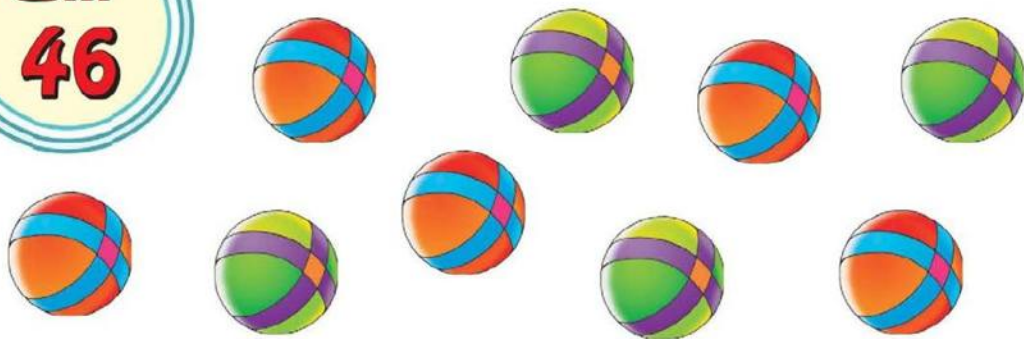
▲ Каких ты знаешь домашних животных?
Почему они так называются? Вспомни и скажи, как
подаёт голос каждое из нарисованных животных.

Образец: собака — лает.

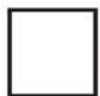


**ШАГ
46**

■ Найди одинаковые мячи и сосчитай их.



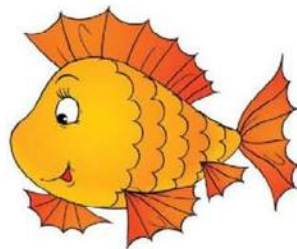
■ Покажи для каждого предмета фигуру, на которую он похож. Сосчитай предметы.



◆ Соедини по очереди буквы на лепестках с буквой в серединке цветка и прочти слоги.



◆ Назови рисунки. Покажи и назови для рисунков подходящие слоги.



РЫ

ЗА

ДЫ

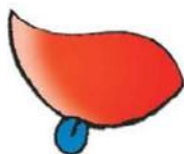
ШИ

РА

- Рассмотри предметы. Какого цвета они бывают? Покажи лишние рисунки.

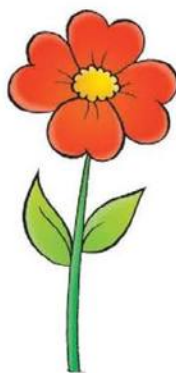
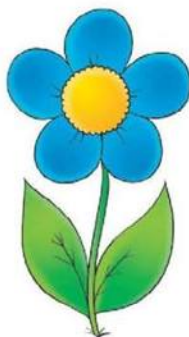


-
- Рассмотри рисунки. Покажи соответствующие половинки ёлочных игрушек.

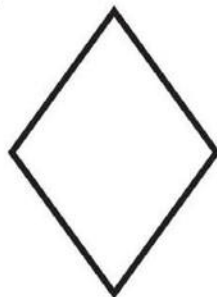
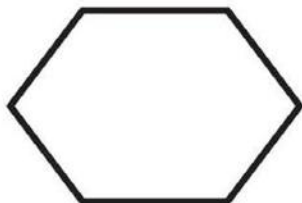


**ШАГ
47**

■ Сосчитай лепестки цветов. Покажи цветок, на котором лепестков меньше, чем на других.



■ Сосчитай углы каждой фигуры.
Покажи шестиугольник.



◆ Посмотри на рисунки в квадратах. С каких букв начинаются их названия? Найди предметы, названия которых начинаются с тех же букв. Найди и назови нужный слог.

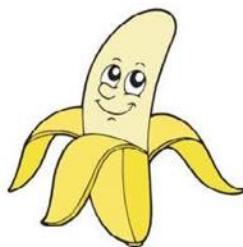


БА

ВЕ

КА

ЧА



● Рассмотрите рисунки. Покажите те из них, на которых изображено то, что можно делать в лесу. Объясните свой выбор.



**СОБИРАТЬ
ГРИБЫ**

**ЛОМАТЬ
ВЕТКИ**



ВЕШАТЬ СКВОРЕЧНИКИ

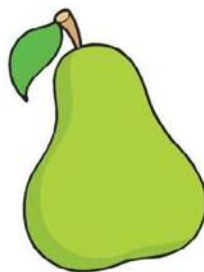
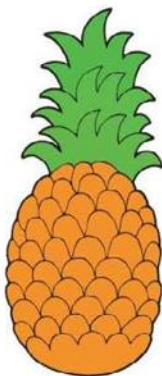


ПУГАТЬ ЖИВОТНЫХ



**ШАГ
48**

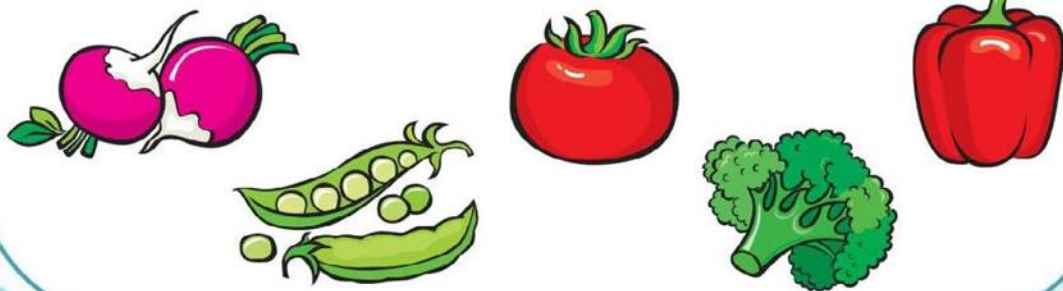
■ Найди и покажи пять фруктов и шесть овощей.



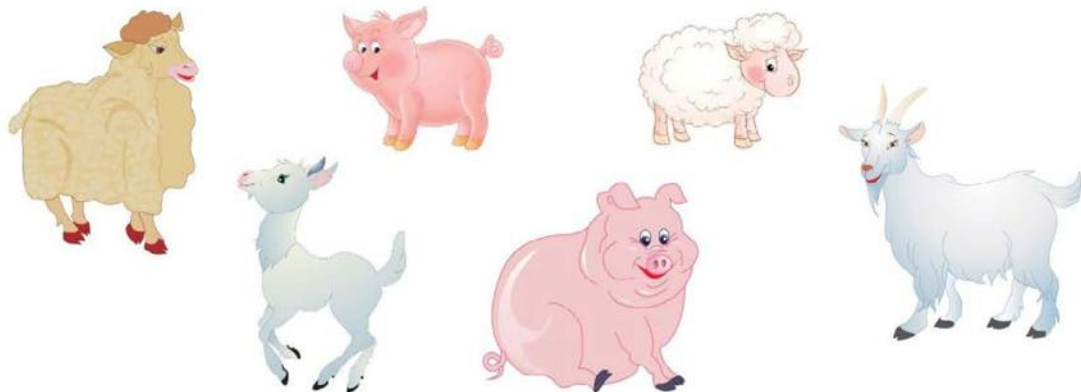
◆ Посмотри на замочки. Какие буквы нужно вставить, чтобы получились слова? Выбери подходящие слоги и назови слова, которые получились.



◆ С каких слогов начинаются названия нарисованных овощей? Назови эти слоги.



▲ Назови детёнышей домашних животных и покажи соответствующие рисунки.

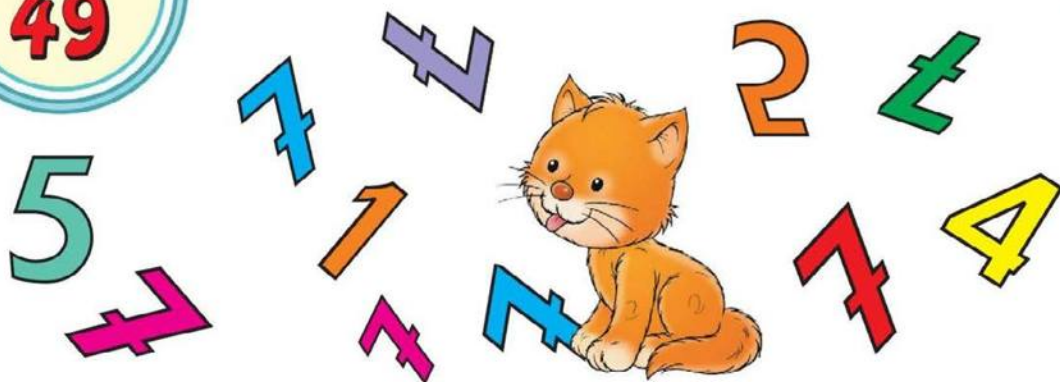


▲ Расскажи, что ест каждое из нарисованных животных, и покажи нужные рисунки.



**ШАГ
49**

■ Найди на рисунке цифры 7 и покажи их.



■ Сосчитай, сколько ягод собрал каждый медвежонок и сколько они собрали вместе.



◆ С каких букв начинаются названия предметов?
Найди нужные слоги и назови их.

ПО

ЛО

ВИ

ТА

КА

ЛЯ



ВУ

РО

ДА

НА

КА

РЕ

КУ

ДО

ЧА

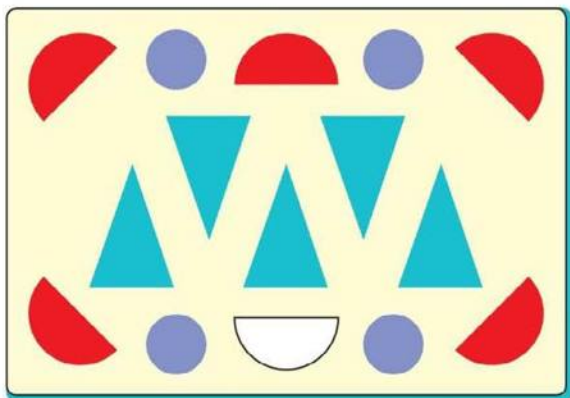
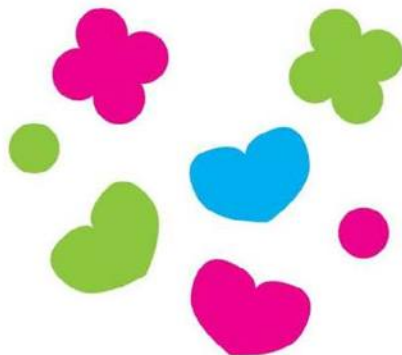
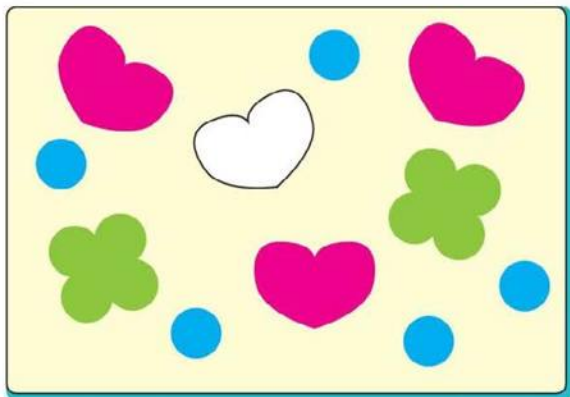
ВЕ

ЗУ

ШИ



● Рассмотри рисунки. Найди и покажи для каждого ковра подходящую заплатку.



**ШАГ
50**

■ Найди семь отличий между рисунками.



◆ Найди и покажи для каждого слова нужный слог. Назови слова, которые получились.

ПИ Г

ДЕ

СУ

О ЖДА

О ВЬ

КА

ВО

ПО ДА

Т НИ

РО

БУ

О ЦИ

◆ Назови предметы и пропущенный в словах слог.



□ □ СЫ

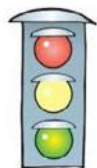


□ □ ШКА

□ □ ЙНИК



- Посмотри на рисунки. Какой цвет светофора и какой дорожный знак разрешают перейти дорогу? Покажи их.

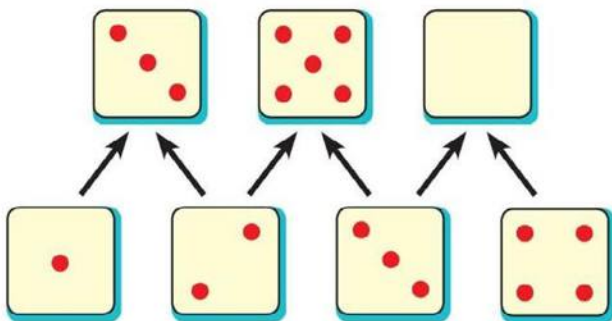


- Рассмотрите рисунки. Что дети делают неправильно? Расскажи, как нужно вести себя за столом.



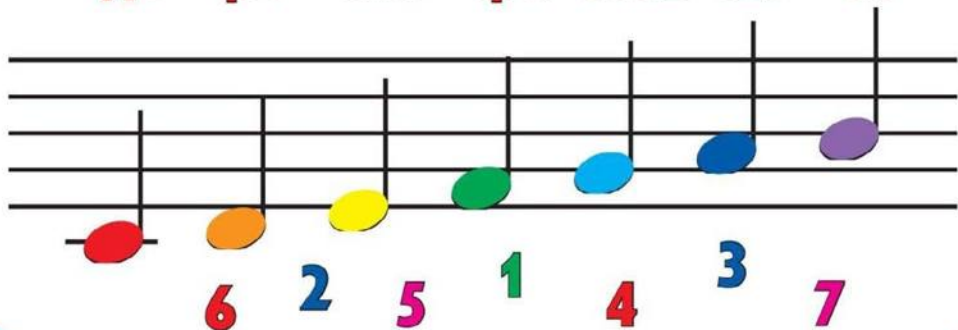
ШАГ 51

■ Рассмотри рисунок. Сколько точек должно быть нарисовано в пустой клеточке?



■ Сосчитай нотные знаки. Найди и покажи соответствующую цифру.

до ре ми фа соль ля си



◆ Рассмотрй рисунок. Назови буквы слева от домиков и прочитай слоги с ними. Найди и покажи слоги **КИ**, **СО**, **НУ**, **ВЕ**.

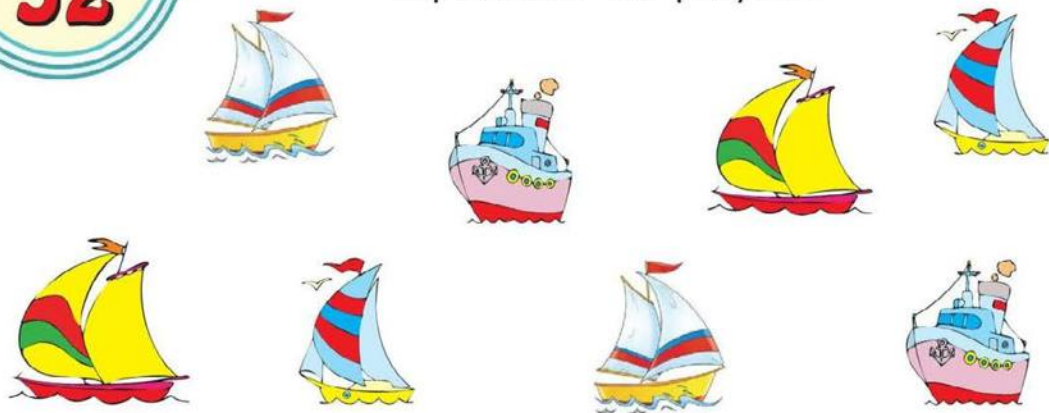




▲ Найди всех животных и назови их. Расскажи, кто где находится.

**ШАГ
52**

■ Найди и сосчитай одинаковые кораблики. Скажи, сколько всего корабликов на рисунке.



■ Сколько облаков нужно добавить, чтобы на рисунке их стало восемь?



◆ Найди и назови одинаковые слоги. Какие слоги остались без пары? Составь из них слова.

ЧА

ВО

ЖИ

БЫ

КИ

ЗИ

ЛЫ

ЛЫ

МА

ЖУ

ТУ

ВО

МА

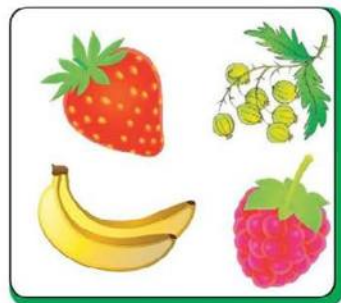
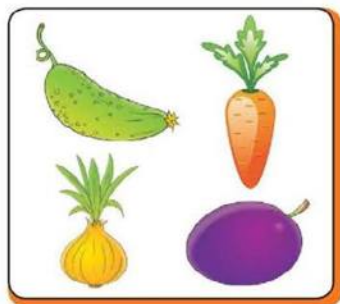
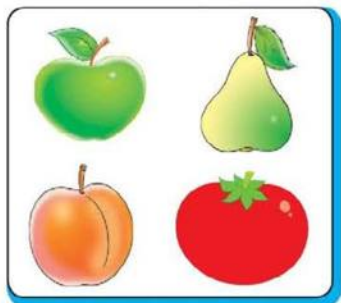
БЫ

ЖИ

ЗИ



● Найди в каждой группе лишний рисунок.
Каким словом можно назвать оставшиеся
предметы?



● Найди зеркальное отражение первой вазы.



ШАГ 53

■ Рассмотрни рисунок. Какая по счёту каждая планета от Солнца? Покажи планеты на рисунке и назови их.

1. Меркурий
2. Венера

3. Земля
4. Марс



5. Юпитер
6. Сатурн

7. Уран
8. Нептун

◆ С каких букв начинаются названия нарисованных животных? Покажи и назови нужные слоги.



МЕ

ВО

ЗА

БЕ

ЛИ



◆ Составь из слогов одинакового цвета слова.

ЛА

ЛУ

ЛИ

ЛЕ

ЛО

ЛЫ

ПА

ТО

СИ

МА

ЖИ

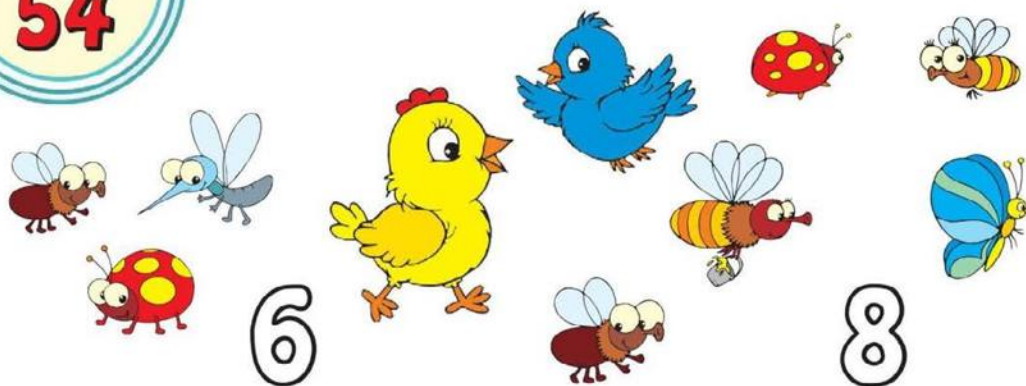
ЧИ

- Посмотри на рисунок. Кому из этих людей нужно уступать место в транспорте?



**ШАГ
54**

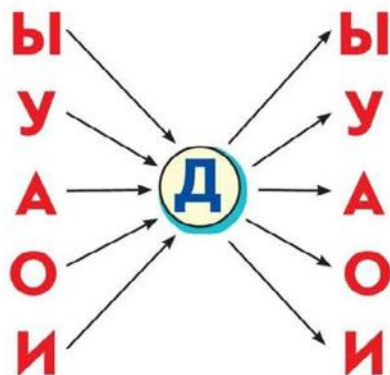
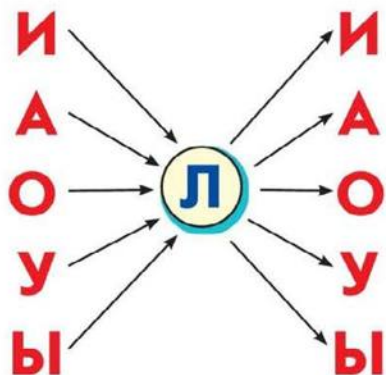
■ Сосчитай насекомых на рисунке.
Покажи соответствующую цифру.



■ Закрой рисунок ладошкой так, чтобы осталось видно половину ракушек.



- ◆ Пройди от букв по направлению стрелочек.
Прочитай слоги, которые получились.



- ◆ Какие слоги в таблице повторяются несколько раз?
Покажи и назови их.

ВА	ЛЕ	ДЕ	МЫ	ВЕ	ДЕ	ФЕ	КА
МИ	КУ	ЛЕ	ФО	ЛЕ	ДА	МЫ	ДЕ

▲ Каких ты знаешь диких животных? Почему они так называются? Покажи только диких животных.



▲ Назови ласково животных по образцу.

Образец: пушистая лиса — пушистенякая лисичка.

Серый волк



Белый заяц



Рыжая белка

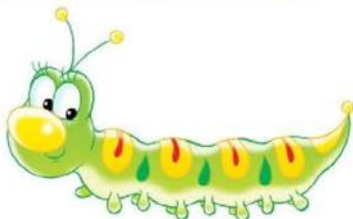
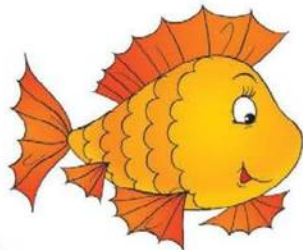
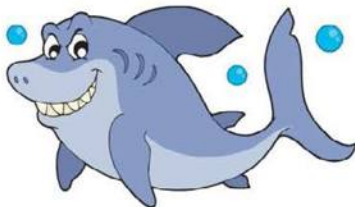


**ШАГ
55**

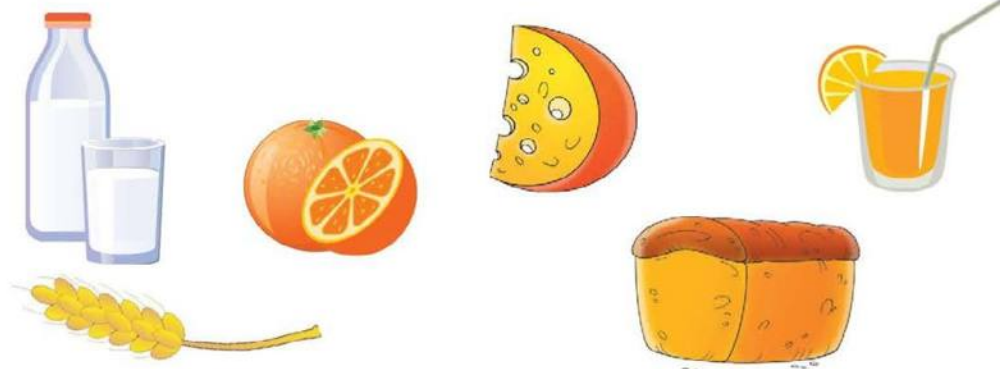
■ По какой дорожке должна пойти девочка, чтобы собрать восемь цветков?



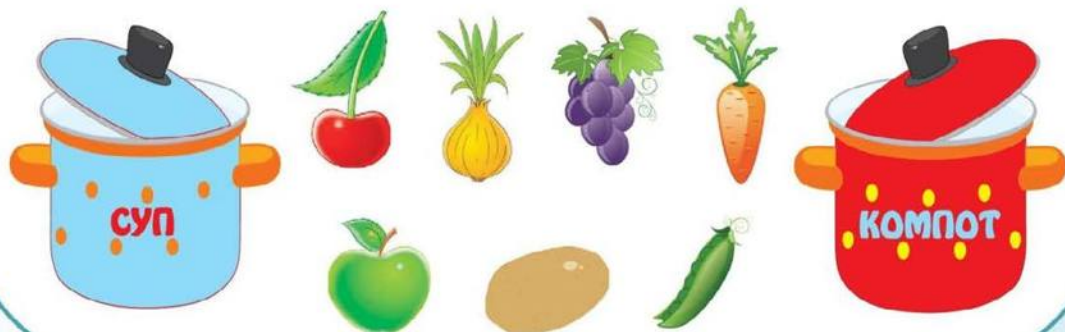
◆ Назови рисунки. Найди и покажи слоги, на которые заканчиваются эти слова.



● Посмотри на рисунки. Подумай, из чего получают каждый продукт? Покажи пары предметов.

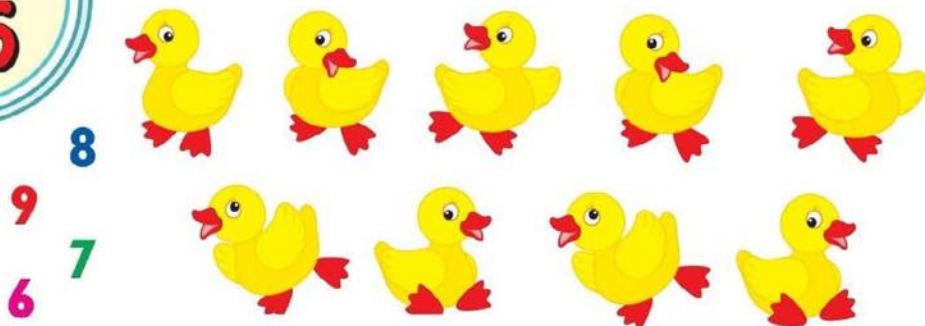


● Посмотри на рисунок. Подумай, какие продукты нужны для приготовления супа, а какие — для компота. Покажи нужные продукты для каждой кастрюли.



ШАГ 56

■ Сосчитай утят и покажи нужную цифру.



■ Сосчитай карандаши и назови цифры, которые должны находиться в пустых клеточках.

+			

◆ Найди одинаковые фигуры. Назови написанные на них слоги. Составь из них слова.

КУ

РО

ВА

РИ

ЗА

СА

БА

СО

ЦА

ЛИ

СО

ВА

КА

КО

КО



● Покажи предметы, которые нельзя брать с собой в театр, музей и библиотеку. Можно ли брать в эти заведения животных?



● Покажи сначала одежду, которую одевают в театр, а затем — спортивную.



ШАГ
57

■ Сколько на рисунке мальчиков?
Сколько девочек? Сколько всего детей?
Найди и покажи соответствующие цифры.



6 3 9

- ◆ Посмотри на рисунок. Составь из слогов одинакового цвета имена детей.

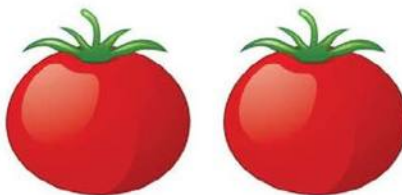
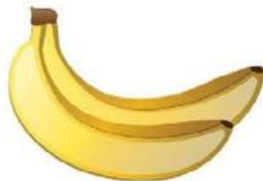


- ◆ Пройди слог по направлению стрелочек. Сколько слов здесь можно прочитать?



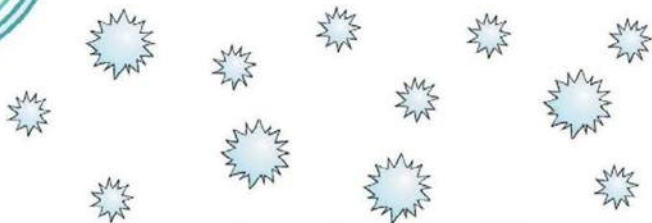
▲ Назови, что изображено на рисунках.

Образец: груша — груши.



**ШАГ
58**

■ Закрой ладошкой часть рисунка так, чтобы осталось видно 9 звёздочек. Сколько звёзд пришлось закрыть?



■ Сколько шариков уронил жонглёр? Сколько всего шариков на рисунке? Покажи нужные цифры.



5

9

4

◆ Составь из слогов слова и назови их.



◆ Назови буквы и слоги в кружочках по порядку.
Прочитай предложение.



● Юля, Миша и Витя ели грушу, яблоко и сливу. Юля не ела ни груши, ни яблока, Витя — ни яблока, ни сливы. Что ел каждый ребёнок? Покажи для детей нужные рисунки.



Юля



Миша

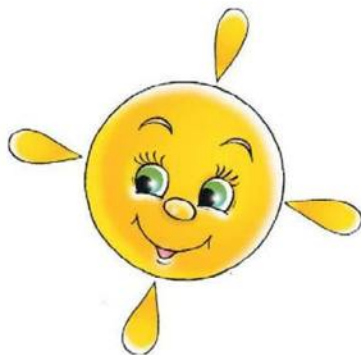
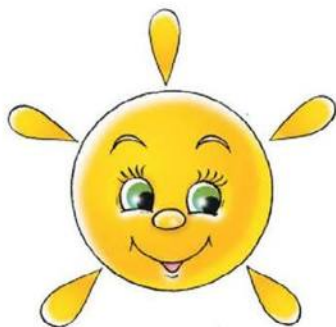


Витя



**ШАГ
59**

■ Сосчитай капельки под тучами и лучики у солнышек. Покажи соответствующие пары тучек и солнышек.



● Назови слоги на одинаковых листьях.
Составь из них слова.





● Рассмотрите рисунки. Как ты думаешь, что чувствуют дети? Покажи квадратики соответствующего цвета.



 — обида

 — недовольство

 — радость

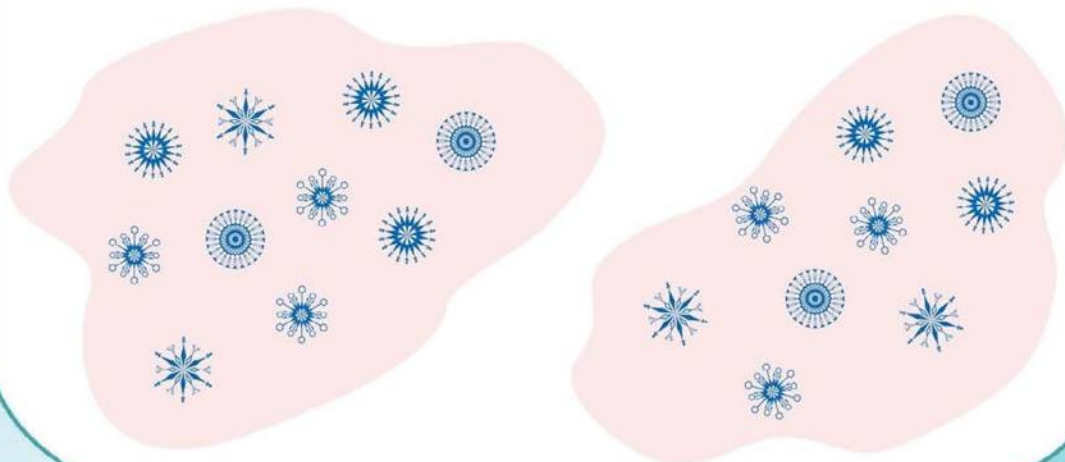
 — интерес

**ШАГ
60**

■ Сколько монет найдёт мальчик на дорожке?



■ Сосчитай снежинки в группах. В какой группе их больше и на сколько?



◆ Прочитай слоги. Найди в каждом столбике
лишний слог. Покажи его и назови.

БА

БУ

ЖИ

ВЕ

НО

ДА

ВЫ

БЫ

ЦЕ

ЗЕ

ЖА

ЖУ

ЛИ

КУ

ЗО

ВО

ДУ

ВИ

ФЕ

ТО

◆ Назови слоги. Составь из них слова.

ТУ

ЧА

МЫ

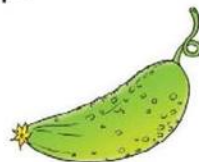
ГИ

ША

ШИ



▲ Найди в каждой группе лишний предмет и покажи его. Объясни свой выбор.



▲ Расскажи, какое варенье и какой сок в каждой из банок и стаканов. Покажи нужные рисунки.



**ШАГ
61**

- Сосчитай, сколько углов у звезды.
Покажи соответствующее число.

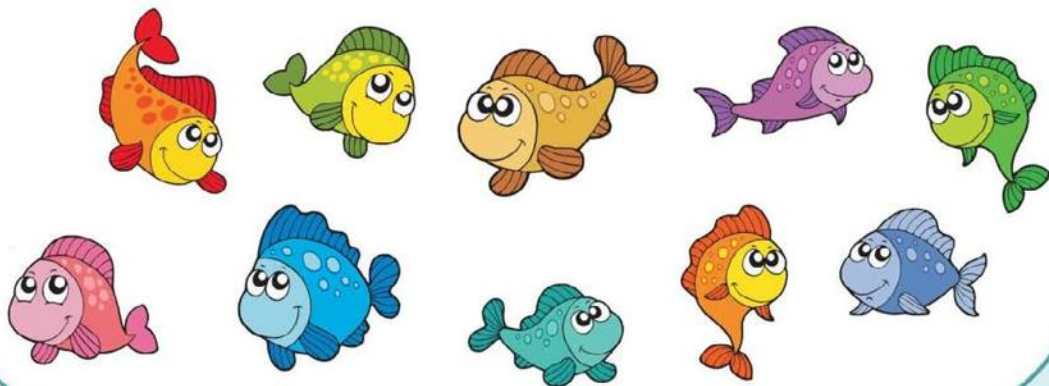


10

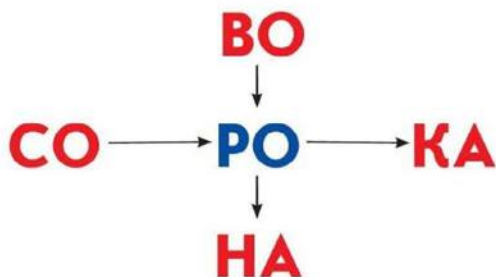
9

8

- Сосчитай рыбок. Закрой ладошкой часть рисунка так, чтобы осталось видно шесть рыбок.



- ◆ Назови слоги по направлению стрелочек.
Сколько слов здесь можно прочитать?



- ◆ Назови слог, написанный слева от клоуна,
а затем — слог справа от него. Какие слова
у тебя получились?

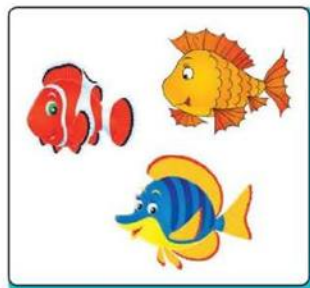
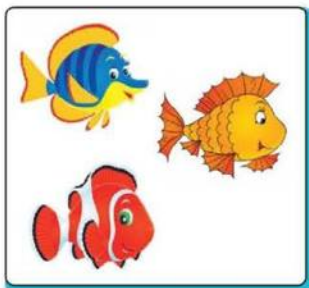


ЧКА

● Посмотри на рисунки. Назови сначала домашних животных, а затем — диких.



● Котёнок умеет считать до трёх. Как кошке попросить его принести шесть рыбок?



**ШАГ
62**

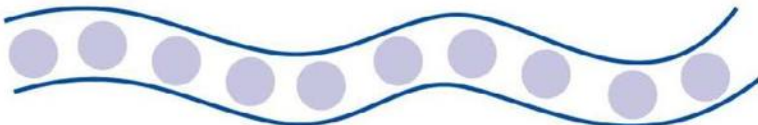
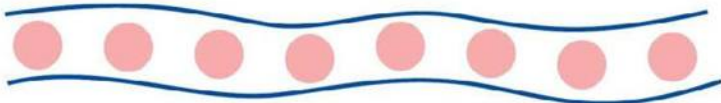
■ Рассмотрни рисунок. На каких животных похожи эти силуэты? Покажи и сосчитай лесных жителей. Выбери нужную цифру.

5
4

6
3



■ Рассмотрни рисунок. Кто из животных придёт к финишу первым при условии, что они бегут с одинаковой скоростью?



**Ф
И
Н
И
Ш**

● Выбери для каждого ребёнка шарик так, чтобы слоги сложились в имена.



- Рассмотрите рисунки. Чем эти дома отличаются от твоего? Расскажи про свой дом.



- Что нужно делать, если ты потерялся? Назови свой домашний адрес и номер телефона родителей.



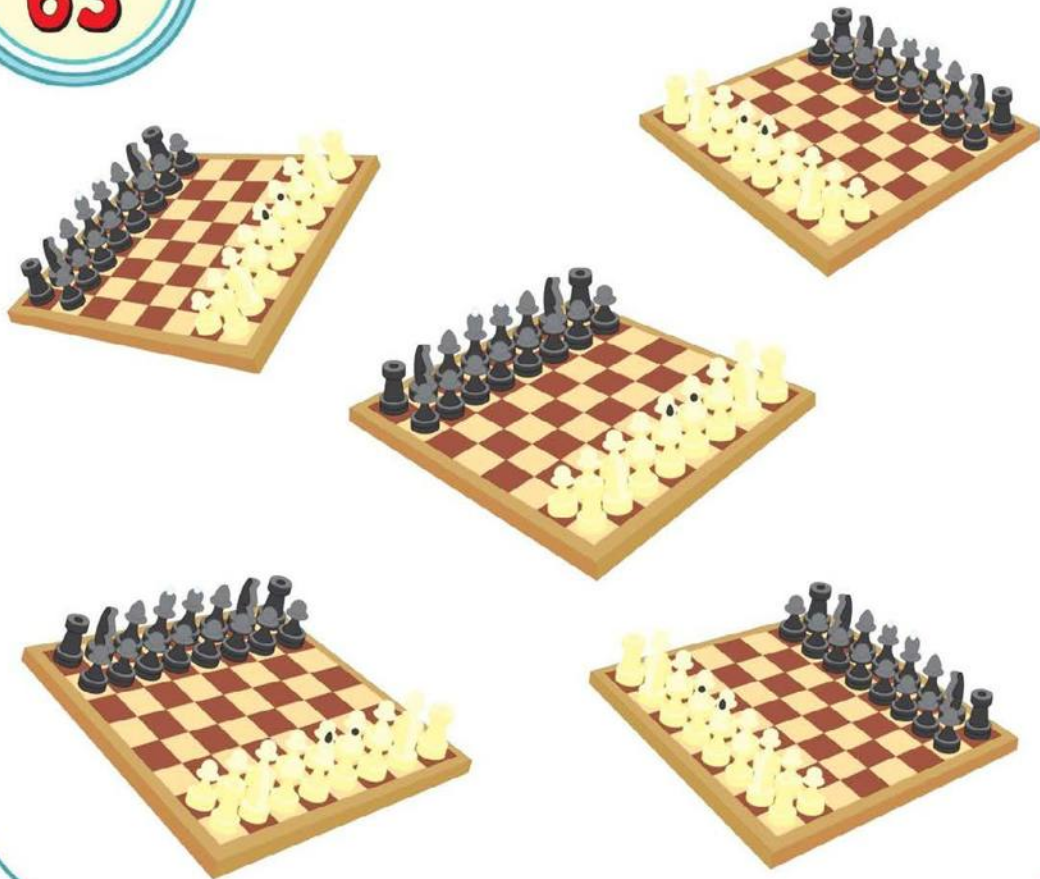
Кому Смирнову Петру _____
Ивановичу _____

Куда г. Москва, ул. Профсоюзная, _____
д. 60, кв. 43 _____
тел. 499-128-13-76 _____

Индекс места назначения _____

ШАГ 63

■ Рассмотрни рисунок. Сколько человек могут играть в шахматы одновременно?



◆ Посмотри на рисунки и вспомни, как подаёт
голос каждое из животных. Назови недостающие
буквы в клеточках.

□ Р Ю - □ Р Ю



□ Р Я - □ Р Я

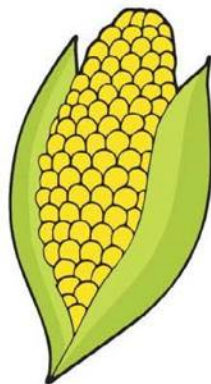
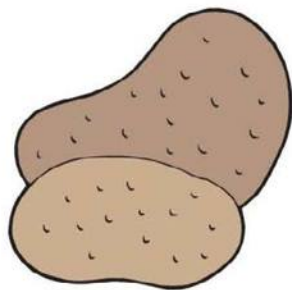


□ В А - □ В А

- ▲ Ответь на вопросы и составь небольшой рассказ о нарисованных овощах.

Назови овощ.

- Какого он цвета?
 - Какой он формы?
 - Какого он размера?
 - Какой он на вкус?
 - Какой он на ощупь?
- Что из этого овоща можно приготовить?
 - Чем он тебе нравится или не нравится?



**ШАГ
64**

■ Сосчитай цветы в вазах. Сколько цветов будет в каждой вазе, если в них добавить по одному цветочку?



■ Сосчитай следы и покажи нужную цифру. Скажи, сколько котят прошло по страничке?



3



7



4

9



6



5



8



◆ Назови слоги и составь из них слова.

ГУ

МЫ

КО

КО

ЗЫ

СИ

ТЫ

ШИ

◆ Составь слова из слогов в прямоугольниках и слога в кружочках.

АЗБУ

БЕЛ

КА

БАРАН

КАРЕ

ГРАМО

КОНФЕ

ТА



● Рассмотрите рисунки. Подумайте и покажите для каждого животного нужный рисунок.



**ШАГ
65**

■ Сосчитай кружочки на самолётах.
Покажи для каждого парашюта
соответствующий самолёт.



5



10

◆ Посмотри на рисунки. Назови недостающие буквы в клеточках и слова, которые получились.



□ Н О Т



□ Л И Т К А



□ Б К А

□ Р Б У З

□ Ж И К

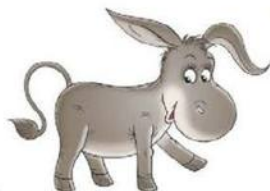
□ Н Д Ю К



□ С Ё Л

□ К О Р Ь

□ С К И М О



● Столица — это главный город государства.
Назови столицу России. Найди её на карте России.

1 — Москва

3 — Хабаровск

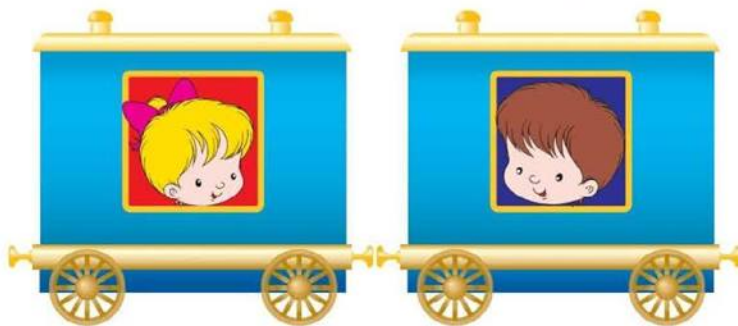
2 — Санкт-Петербург

4 — Владивосток

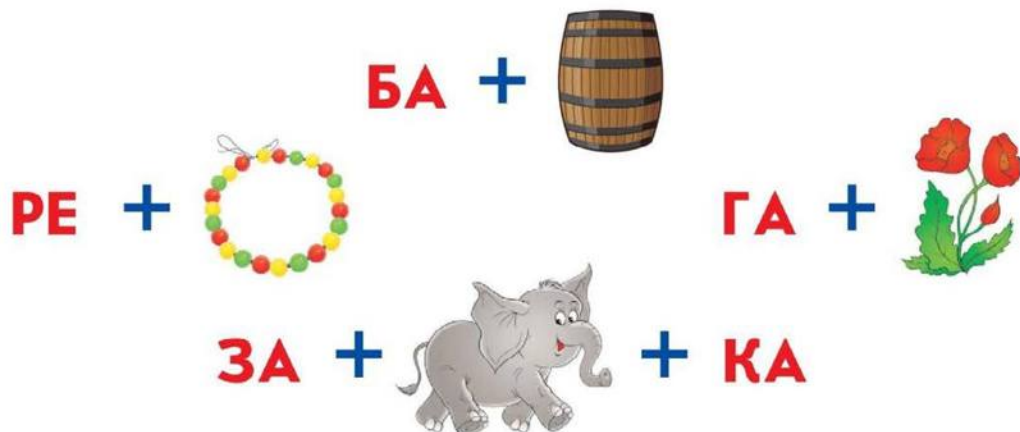


**ШАГ
66**

■ **Рассмотри рисунок. Сколько детей
будет ехать в каждом вагоне?**



◆ Назови рисунки и разгадай ребусы.



◆ Прочитай слоги. Какую букву нужно вписать в пустые клеточки, чтобы получились слова?

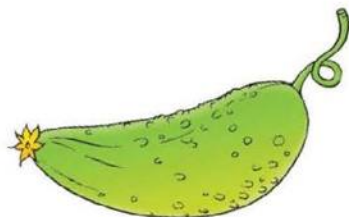
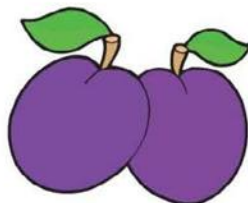
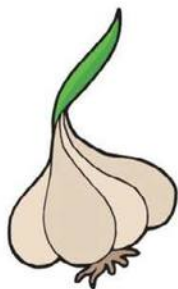


К

Л

Т

▲ Назови изображенные предметы. Расскажи, где они растут: в лесу, в саду или в огороде.



▲ Назови предметы одним словом. Чем они отличаются?



**ШАГ
67**

■ Найди и сосчитай одинаковые предметы.



■ Найди для каждого лепестка подходящую цифру.
Объясни свой выбор

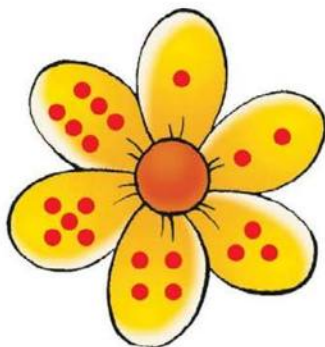
5

1

4

2

3



6

◆ Посмотри на рисунки. Назови недостающие буквы в пустых клеточках.



□ Ы □

С Л □ □

Г □ О Б □ □

Г □ □ М □ Р □ Б



● Найди правильную тень оленёнка.



● Покажи животных, о которых так говорят.



СЕРЫЙ

КОСОЙ

НОРУШКА

КВАКУШКА

КОСОЛАПЫЙ

ШАГ
68

■ Сосчитай рыбок и покажи нужное число.



■ Каких цифр не хватает? Назови их.

2 7 9 5
4 3

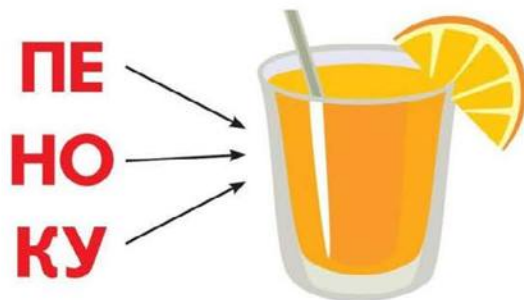
◆ Внимательно прочитай слова в каждой строке.
Какая буква меняется в каждом последующем слове?
Назови её.

САМ СОМ СОН СЫН СЫР СОР СОК СУК

МАЛ МУЛ МОЛ МИЛ МЫЛ МЕЛ МЕЧ МЯЧ

НОС НЁС ПЁС ПАС ПАР ПИР МИР ТИР

◆ Разгадай ребус и назови слова, которые получились.



- Посмотри на рисунки, сравни их и расскажи, что изменялось, а что оставалось прежним в гербе России.



Герб
Петра I



Середина
девятнадцатого
века



Современный
герб

Что означают три короны в современном гербе?
Обведи правильный ответ.

- ◆ Единство всей Российской Федерации и её частей.
- ◆ Превосходство орла над другими птицами.
- ◆ Поддержку царской власти.

-
- Расскажи, как ты понимаешь пословицы:

В СВОЁМ ДОМЕ И СТЕНЫ ПОМОГАЮТ.

БЕЗ КОРНЯ И ПОЛЫНЬ НЕ РАСТЁТ.

**ШАГ
69**

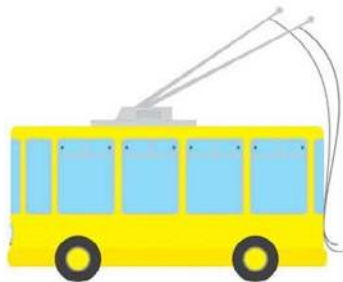
■ Найди между рисунками шесть отличий.



◆ Рассмотрй рисунок. Составь слова из слогов на ракушках и рыбках. Какие слова написаны на каждом сундуке?

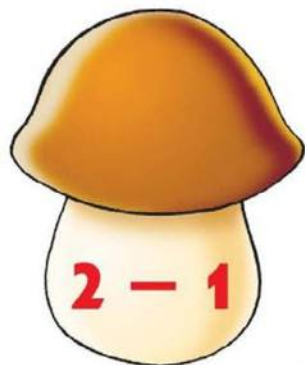


▲ Назови нарисованные предметы одним словом.
Покажи сначала воздушный транспорт, затем —
водный, потом — наземный.

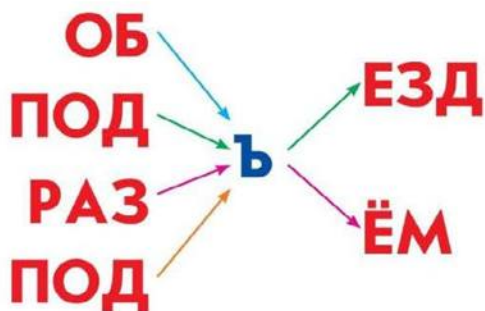


**ШАГ
70**

■ Реши примеры и покажи для каждого гриба подходящую корзину.



- ◆ Прочти слоги по направлению стрелочек.
Сколько слов здесь можно прочитать?

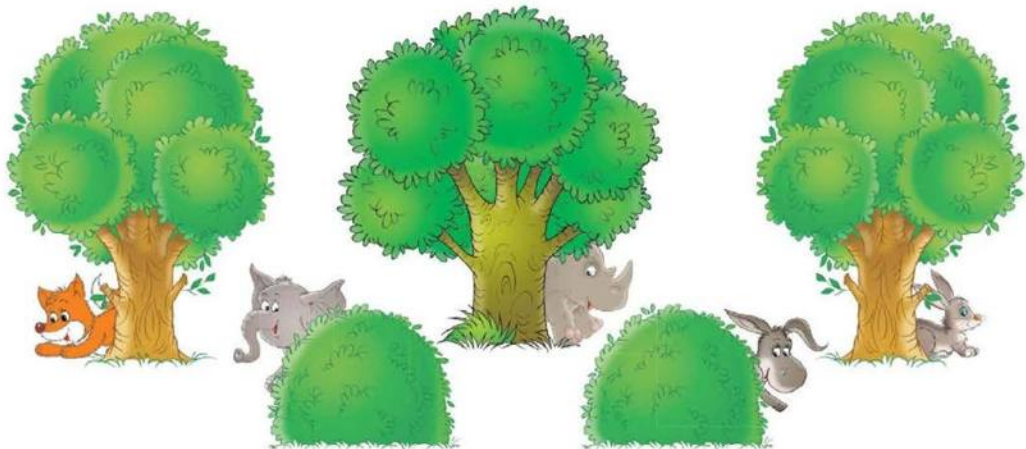


- ◆ Прочти предложения. Назови слова, которые ты не смог прочитать с первого раза.



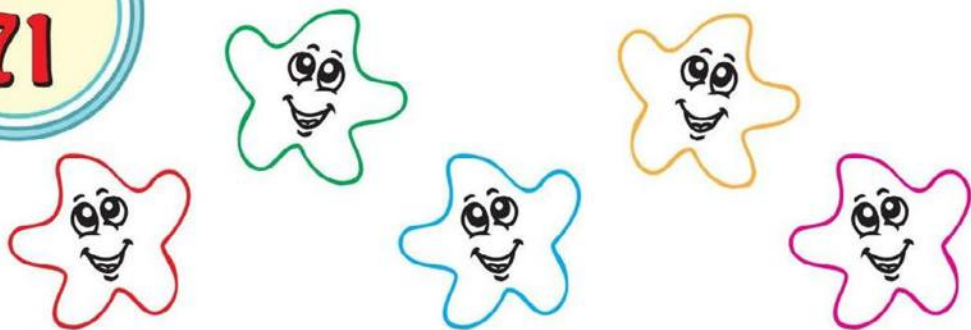
«ГА-ГА-ГА, —
ГО-ГО-ЧЕТ ГУСЬ.
— Я СЕМЬ-ЕЙ
СВО-ЕЙ ГОР-ЖУСЬ!»

● Рассмотрй рисунок. Найди пять животных и тень для каждого из них.

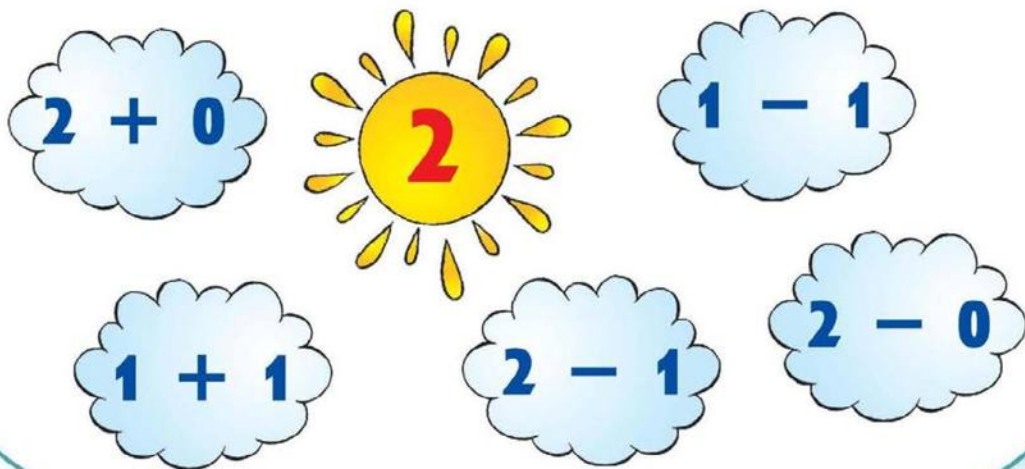


**ШАГ
71**

■ Назови цвет каждой второй звёздочки.



■ Реши примеры и покажи облака, в которых ответ не равен цифре на солнце.



◆ Назови слова, зашифрованные в ребусах.

А¹
—
НАС

ФО²
—
РИ

ПЕ³
—
Л

КА⁴
—
Т

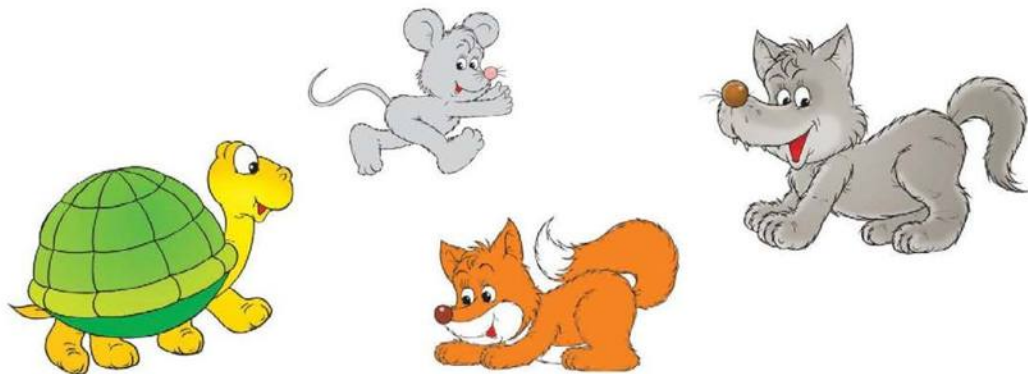
А⁵
ЗА

А⁶
ТА

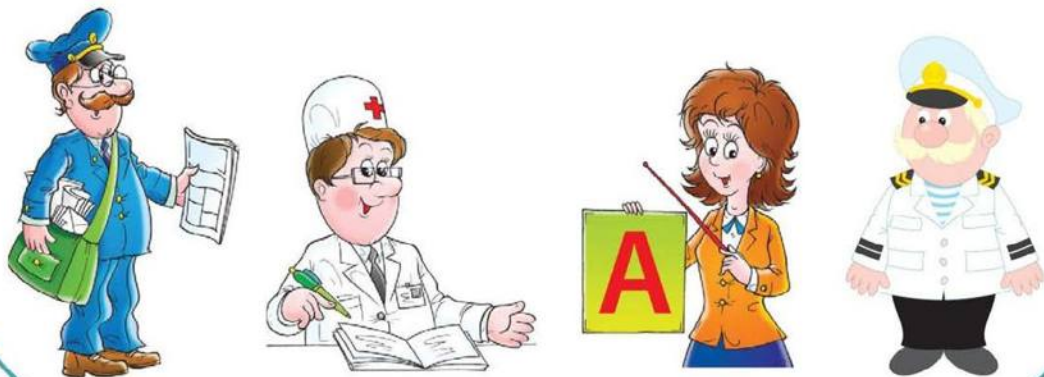
ДА⁷

ЛК⁸

- Посмотри на рисунки. Назови животных, сказки про которых ты знаешь.



- Люди каких профессий изображены на рисунках? Покажи тех, кто работает с детьми.



ШАГ
72

■ Реши примеры. Найди и покажи соответствующие цифры.

$1 + 0 = \square$

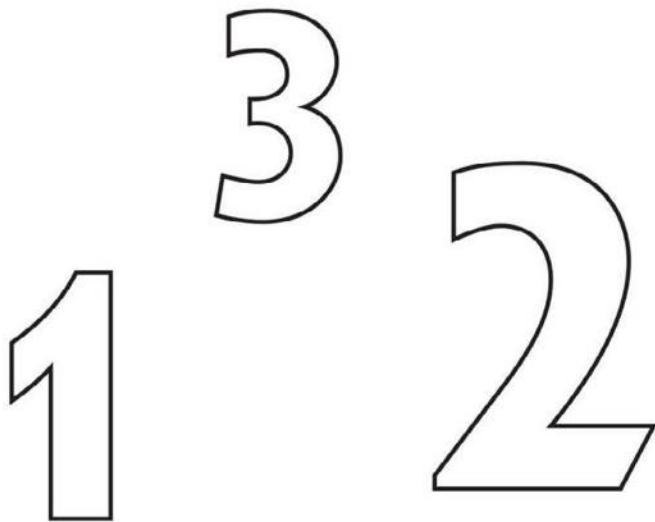
красный

$3 - 1 = \square$

синий

$2 + 1 = \square$

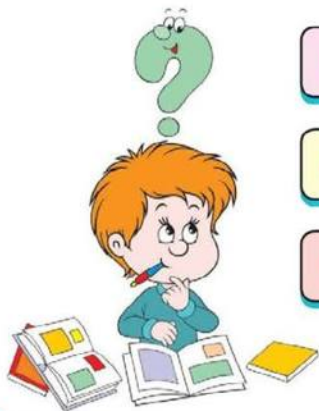
зелёный



- ◆ Внимательно рассмотри таблицу. Прочитай слоги в каждой строчке. Назови пропущенные слоги.

	А	О	У	Ы	И	Е
СЛ	СЛА	СЛО	СЛУ	СЛЫ	СЛИ	СЛЕ
ЗЛ		ЗЛО		ЗЛЫ	ЗЛИ	ЗЛЕ
ЗВ	ЗВА	ЗВО	ЗВУ			ЗВЕ
СВ	СВА		СВУ	СВЫ	СВИ	

- ◆ Прочитай слоги и придумай с ними слова.



СЛА

СЛЫ

ЗВУ

СЛО

СЛИ

СВА

СЛУ

СЛЕ

СВИ

ЗВЕ

▲ Как передвигается нарисованный транспорт?
Подбери к каждому виду транспорта как можно
больше слов-действий.

Образец: самолёт взлетает, летит, садится.



▲ Посмотри на рисунки и расскажи, для чего
используют эти машины.



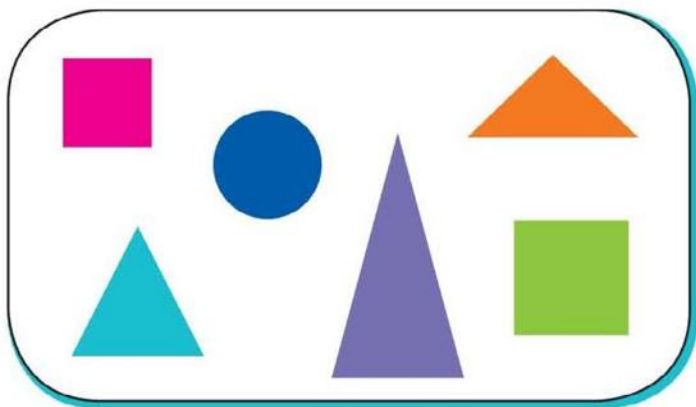
ШАГ 73

■ Посмотри на рисунок. Сколько колосков у всех мышек вместе? Найди и покажи правильное решение.



$$1 + 1 + 1 = 3 \quad 2 - 1 + 2 = 3$$

■ Найди и покажи указанное количество фигур.



◆ Назови рисунки. Назови недостающие буквы в словах и покажи клеточку для каждой.



□ □ □ Б А



Г О □ □ □



□ □ □ □ О К



□ □ Т А □ □

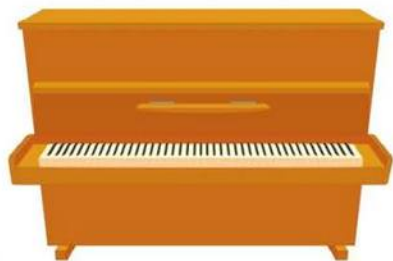
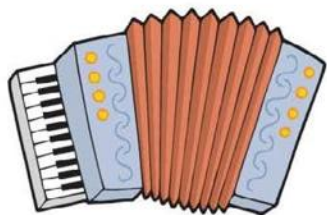


С О □ □ □ □



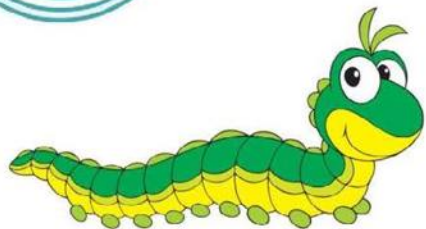
□ □ □ Я К

- Какие из нарисованных предметов не являются музыкальными инструментами?



**ШАГ
74**

■ Посмотри на рисунки. Назови
порядковый номер для каждого насекомого.



■ Найди и покажи три одинаковых тени.
На какое животное они похожи?



- ◆ Найди в стихотворениях слоги, которые повторяются. Прочитай слова с ними.

ТА-ТА-ТА, ПО-ДА-РИ-ЛИ НАМ КО-ТА.

ТУ-ТУ-ТУ, МО-ЛО-КА НАЛЬ-ЁМ КО-ТУ.

СУ-СУ-СУ — В ЛЕ-СУ У-ВИ-ДЕЛ Я ЛИ-СУ.

СЫ-СЫ-СЫ — ХВОСТ ПУШИСТЫЙ У ЛИ-СЫ.

СА-СА-СА — УБЕЖАЛА ЛИ-СА.

- ◆ Поменяй местами части и прочитай слова, которые получились.



БАН

КА

СОС

НА

КА

МЫШ

● Рассмотрни карту. Все страны на ней закрашены разными цветами. Покажи самую большую страну. Найди соответствующий флаг и скажи её название.

Украина



Россия

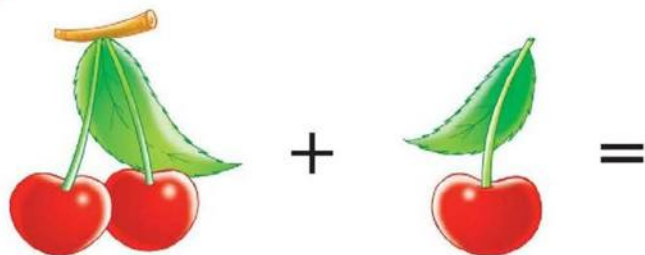


Китай



ШАГ
75

■ Рассмотрни рисунки. Скажи, сколько ягод нужно дорисовать художнику, чтобы примеры стали правильными.



◆ Разгадай ребусы. Назови недостающие буквы в словах.



КА¹
—
ВА

ПА²
—
МА

ОС³
—
С

Е⁴
ТЕР

ТЕ100⁵

1 [] А [] А [] А

2 [] А [] А [] А

3 [] А [] О []

4 [] Е [] Е []

5 [] Е [] [] О

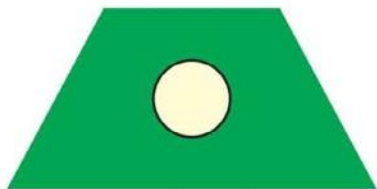
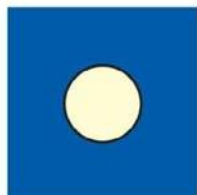
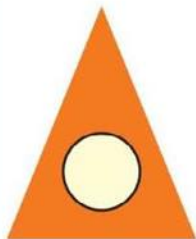
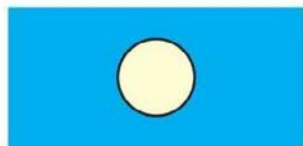
▲ Назови обозначенные части рисунков. Скажи одним словом, из чего сделана каждая деталь.

Образец: седло из кожи — кожаное седло.



**ШАГ
76**

■ Сосчитай стороны у каждой фигуры.
Покажи фигуры с одинаковым количеством сторон.



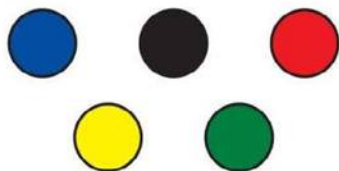
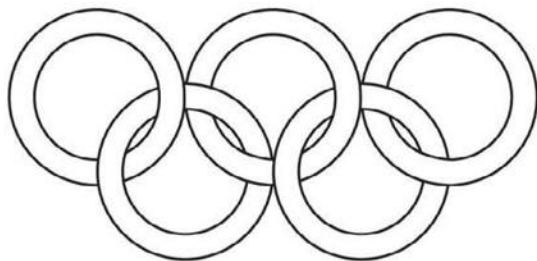
◆ Прочитай стихотворение. Найди слоги, которые повторяются и назови их.

**ДЛЯ МИ-ШУ-ТКИ МА-ЛЫ-ША
МА-МА ВЯ-ЖЕТ ТЁ-ПЛЫЙ ШАРФ
ШАРФ НА ШЕ-Ю ОН ПО-ВЯ-ЖЕТ
И ТИ-ХОНЬ-КО МА-МЕ СКА-ЖЕТ:
«СПА-СИ-БО!»**

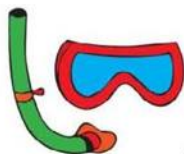


**НА О-ПУ-ШКЕ ЛЕ-СА
ВЫ-СО-КО НА СУ-КУ
С У-ТРА ПО-ЁТ КУ-КУ-ШКА:
«КУ-КУ! КУ-КУ! КУ-КУ!»**

- Вспомни, какой символ у олимпийских игр.
Назови цвет каждого кольца согласно схеме.



- Найди и покажи предмет, который не используют ни в одном виде спорта.



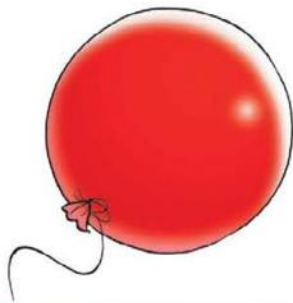
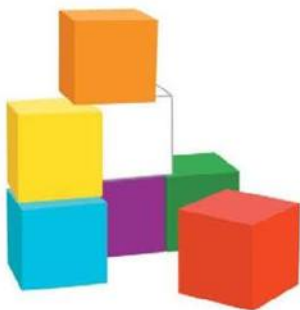
ШАГ 77

■ Назови пропущенные знаки в примерах.

$$3 \square 1 = 4 \quad 4 \square 2 = 2$$

$$3 \square 1 = 2 \quad 2 \square 2 = 4$$

■ Сосчитай круглые по форме предметы.



◆ Прочитай стихотворение и выполни задание.

**ВОТ ДРУЗЬЯ ИГРАЮТ В ПРЯТКИ —
ПОДСКАЖИ ОТВЕТ ЗАГАДКИ:
САМ НАЙДИ И ПОКАЖИ,
КТО ИЗ НИХ СО СЛОГОМ «ЖИК».**



● Найди и покажи лишний рисунок. Человеку какой профессии принадлежат оставшиеся предметы?



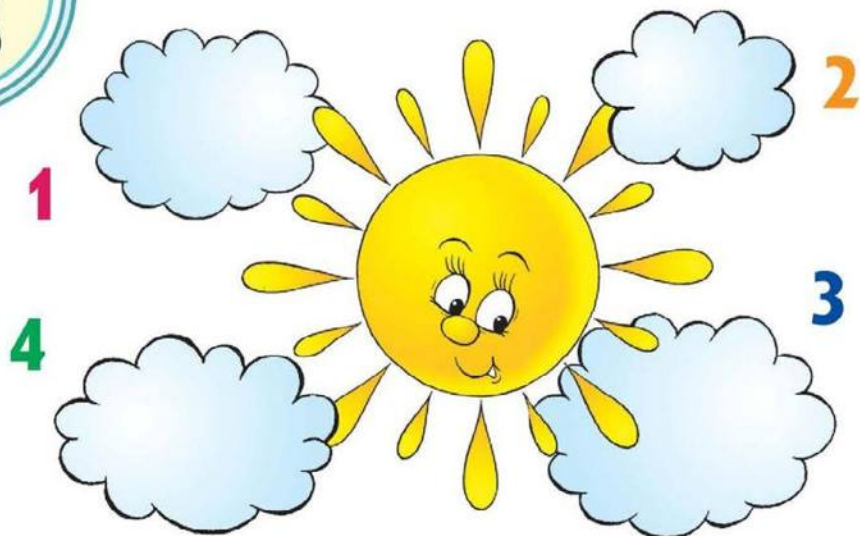
● Назови своего любимого сказочного героя. Из какой он сказки? Как ты понимаешь выражение:

**СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ
НАМЁК, ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ
УРОК.**

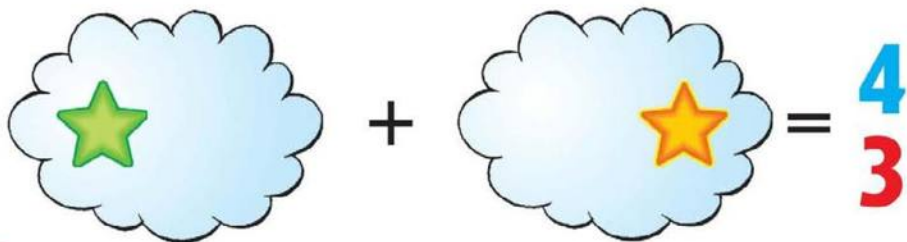


**ШАГ
78**

■ Сосчитай облака на рисунке и покажи получившееся число.



■ Мысленно добавь в группы по одной звёздочке. Реши пример и выбери правильный ответ.



◆ Внимательно рассмотри рисунок. Прочти слоги и вспомни как можно больше слов с ними.

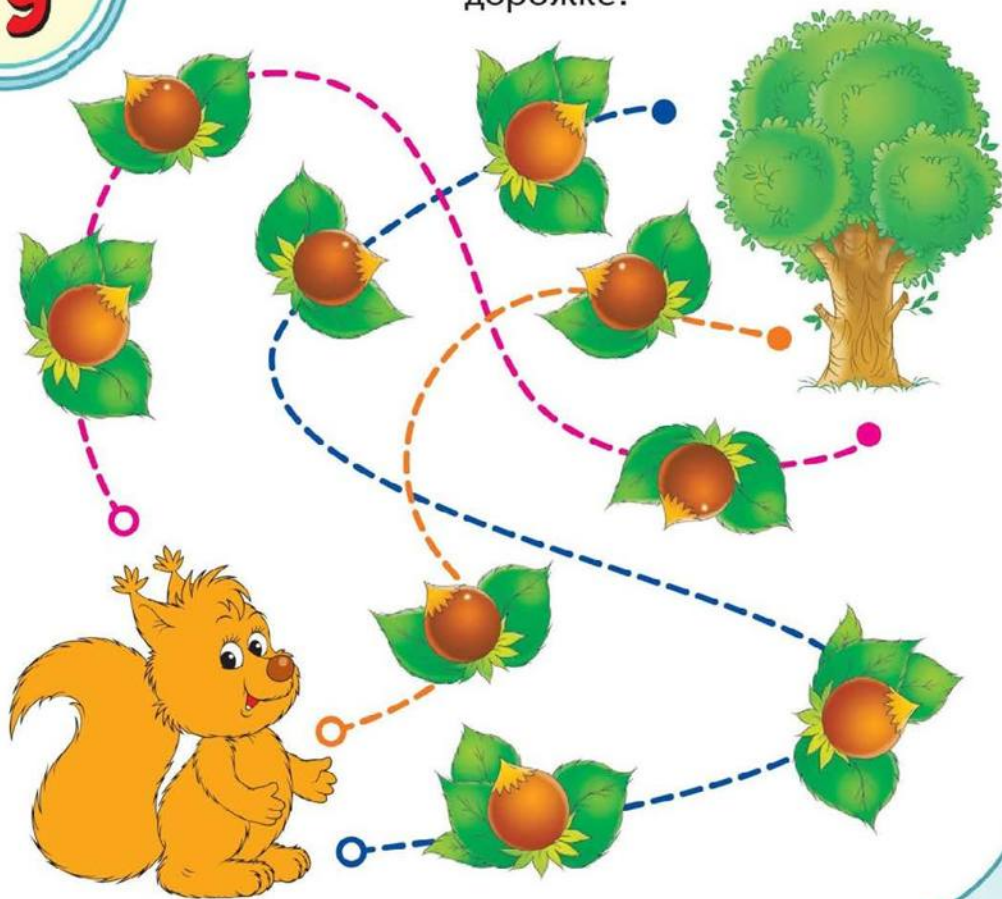


● Покажи дорожку, по которой пойдёт спортсмен, чтобы достичь финиша.



**ШАГ
79**

■ Помоги белочке собрать четыре орешка. Проведи её по правильной дорожке.



◆ Прочти по слогам.

ПОЕЗД

ЧУХ-ГУХ! — ПЫ-ХЧУ,
ПЫХ-ЧУ, ВОР-ЧУ, —
СТО-ЯТЬ НА МЕ-СТЕ НЕ ХО-ЧУ!
КО-ЛЁ-СА-МИ СТУ-ЧУ, ВЕР-ЧУ —
СА-ДИСЬ СКО-РЕ-Е, ПРО-КА-ЧУ.
У-УУ, У-УУ!



- ▲ Посмотри на рисунок. Что художник нарисовал неправильно? Расскажи, как должно быть на самом деле и почему.



- ▲ Посмотри на рисунки. Расскажи, к какому виду транспорта относятся нарисованные предметы. Найди и покажи соответствующие пары.



ШАГ
80

■ Сосчитай детей и покажи соответствующую цифру.

3 4 5



■ Закончи ряды букв.



А А Б Б

а а б б

■ Дорисуй недостающие элементы и впиши буквы **Б**, **б** в клеточки.



● Рассмотрите рисунки, подумайте и скажите, чем различаются струнные, духовые, ударные и клавишные музыкальные инструменты. Покажите соответствующие пары рисунков.



духовые

клавишные

струнные

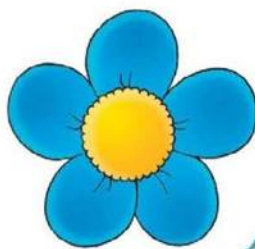
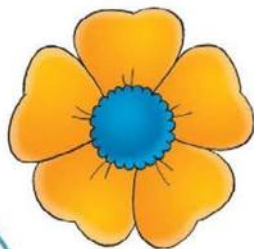
ударные

**ШАГ
81**

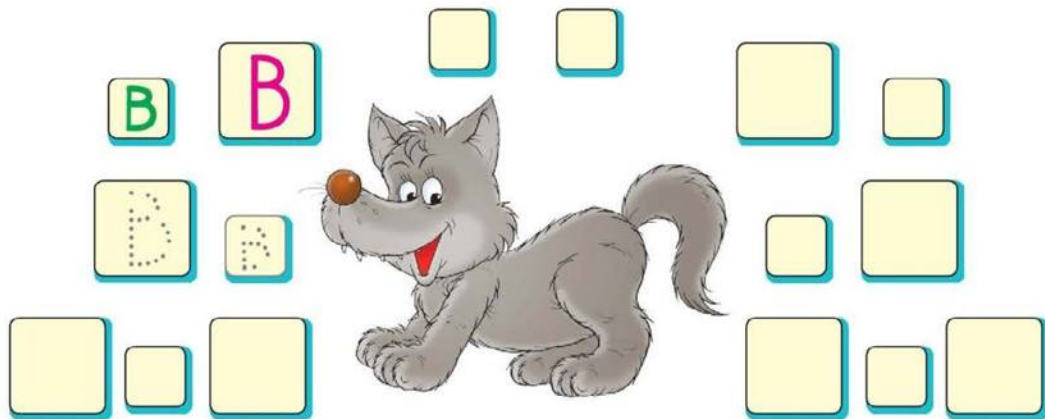
- Сколько бусинок нужно убрать, чтобы осталось пять красных, пять жёлтых и пять зелёных.



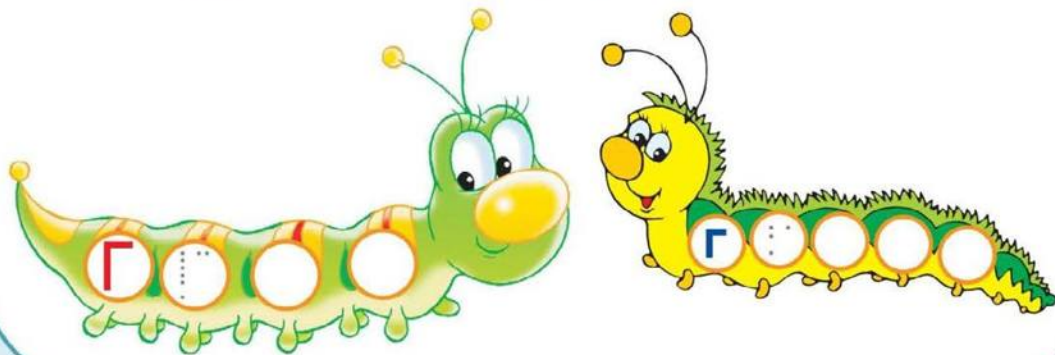
- Сосчитай лепестки у цветов. Найди и покажи лишний цветок.



Впиши буквы **В**, **в** в клеточки.



Напиши буквы **Г**, **г** на гусеницах.



● Какие из нарисованных видов спорта относятся к летним, а какие — к зимним?



● Найди и покажи футбольные мячи.



ШАГ 82

■ Рассмотри фигуры. Закрой пальчиками часть каждой так, чтобы осталось видно указанное количество частей.



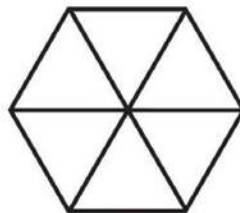
5



3



6



2

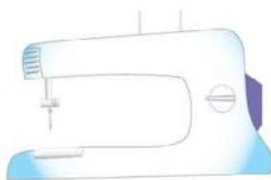


1



4

▲ Назови рисунки в группах. Людям каких профессий нужны эти предметы?



■ Найди и покажи лишнее действие в примерах.

$$4 + 2 - 1 = 6$$

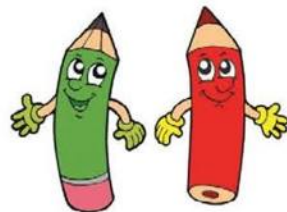
$$6 - 3 + 2 = 3$$

■ Скажи в какой цвет художник должен раскрасить мыльные пузыри, чтобы на рисунке оказалось три красных и три жёлтых. Сосчитай все мыльные пузыри.



ШАГ 83

Обведи буквы по точкам. Впиши их в соответствующие по цвету клеточки и отгадай загадку.

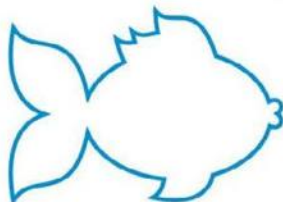
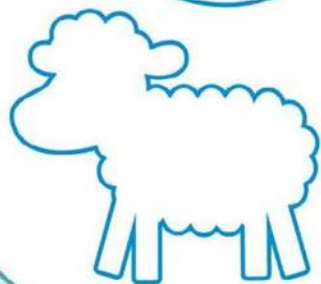
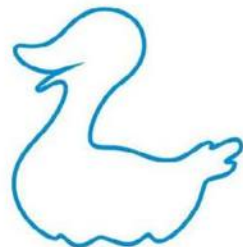
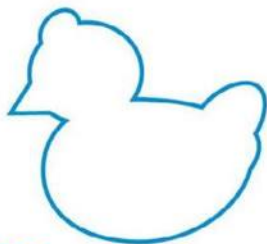
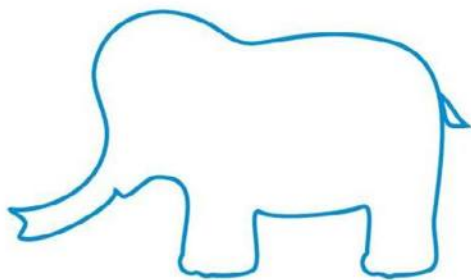


СТО О □ □ Ж □ К

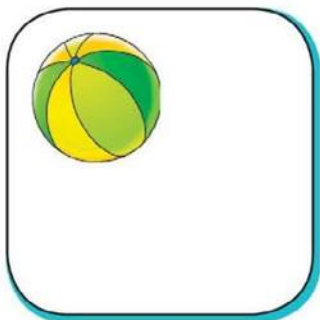
И ВС □ Б □ З заст □ Ж □ К



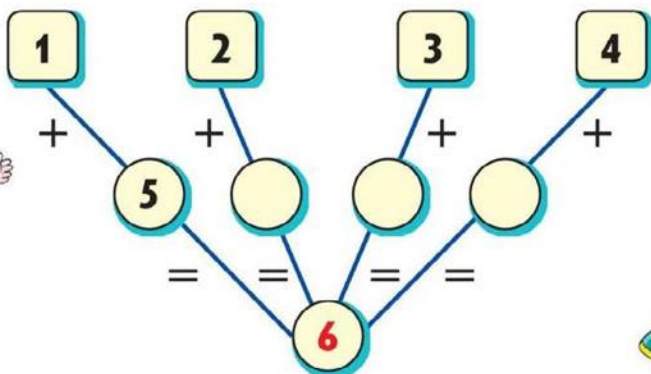
● Рассмотри контуры рисунков. На что они похожи?



■ Представь, что в правый квадрат добавили один мячик, а в левый — два. Сколько мячиков тогда было бы в каждом квадрате?



■ Подумай и назови недостающие цифры.



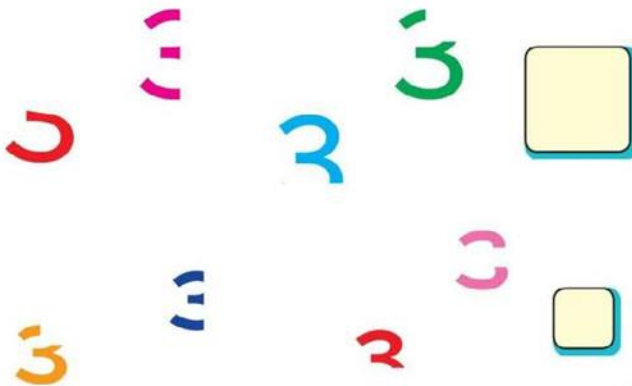
ШАГ

84

■ Закончи ряды букв.



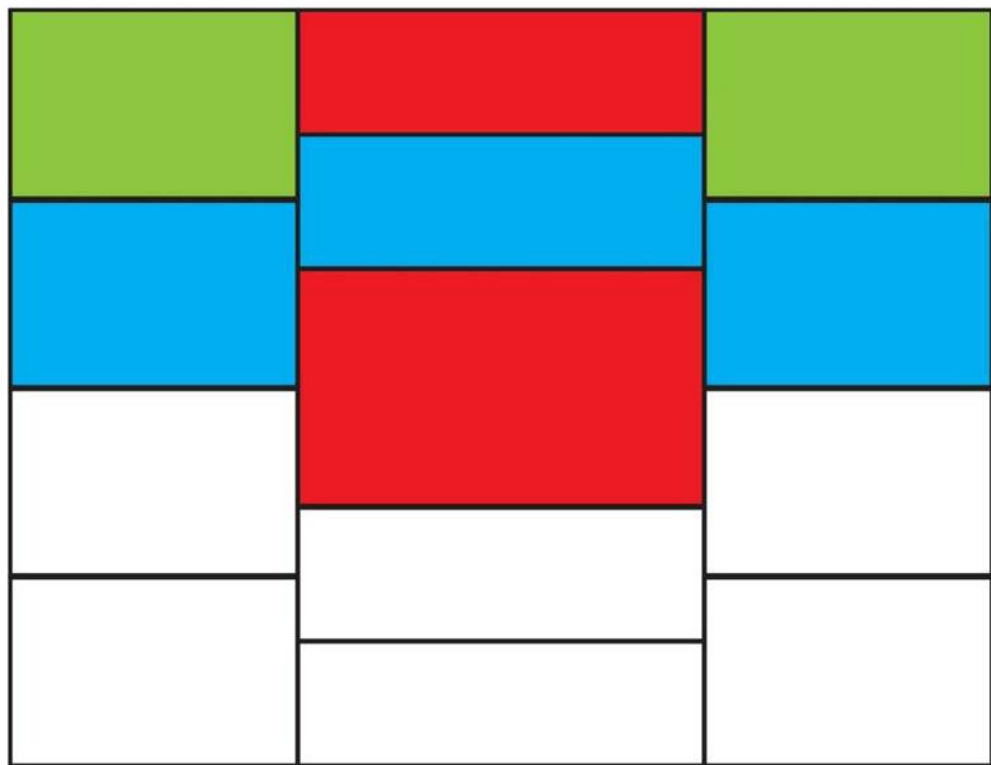
■ Дорисуй недостающие элементы и впиши буквы **З**, **з** в клеточки.



■ Найди семь отличий.



● Подумай и скажи в какой цвет художник должен раскрасить части ковра, чтобы цвета располагались симметрично. Сколько тогда будет синих частей, сколько — зелёных и сколько — красных?



**ШАГ
85**

◆ Назови недостающие буквы в словах.



ёлдь



онт



ираф



ебра

▲ Ответь на вопросы по образцу.

Образец: Кто лечит больных? — Врач.
Больных лечит врач.



Кто учит детей в школе?

Кто работает с львами?



Кто работает с расчёской?

Кто работает метлой?

Кто работает за рулём?



Кто работает кистью и карандашом?

▲ Назови людей, которые играют
на этих музыкальных инструментах.

Образец: на скрипке играет скрипач.

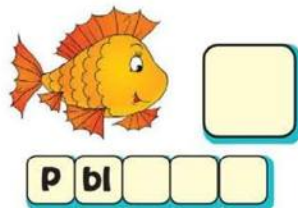


■ Найди и сосчитай на рисунке все цифры 7.

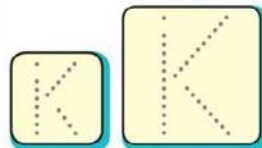


ШАГ 86

■ Напиши в клеточке около каждого рисунка букву **К**. Разгадай ребусы и впиши недостающие буквы в клеточки.



■ Напиши на линиях буквы **И, и, Й, й**, а в клеточках буквы **К, к**.



● Назови виды спорта, изображённые на рисунках. Какие из них зимние, а какие — летние? Покажи для каждого рисунка соответствующую букву.



л

з



■ Саша нашёл три гриба, а Коля и Дима — по два. Сколько всего грибов нашли мальчики?

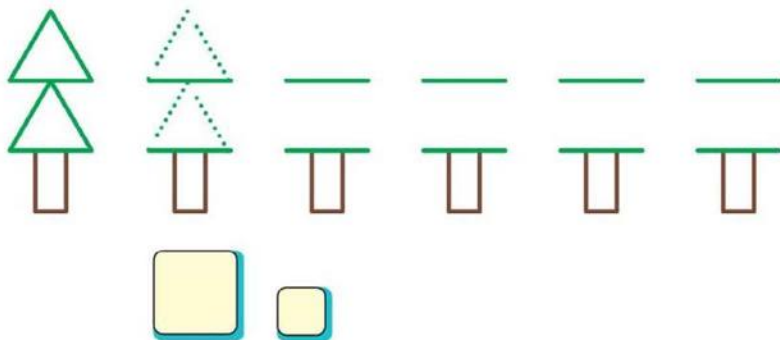


Назови недостающую цифру в примере.

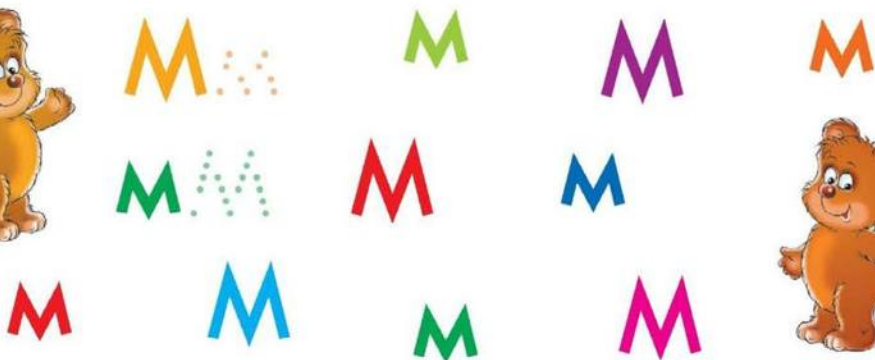
$$2 + \square - 1 = 3$$

ШАГ 87

■ Дорисуй ёлочки и впиши буквы **Л, л** в клеточки.



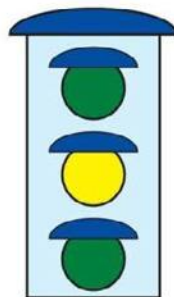
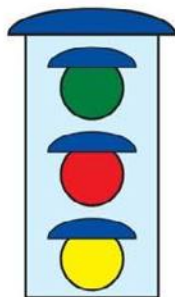
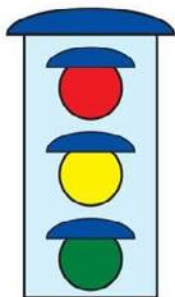
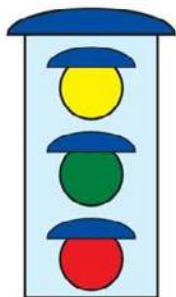
■ Напиши рядом с каждой большой буквой **М** маленькую, а с каждой маленькой **М** — большую.



● Найди и покажи лишний рисунок.



● Покажи неправильные светофоры.



◆ Назови недостающие буквы в словах.



ЛОБУС



ТРАА

ТИР



АЗА

**ШАГ
88**

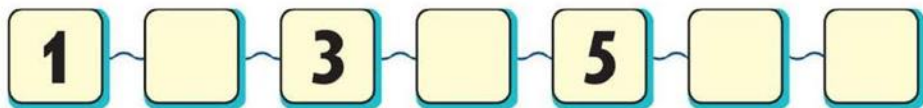
- Найди и покажи одинаковые ракушки. Сосчитай их и выбери подходящий пример.



$$4 + 5 = 9$$

$$3 + 4 = 7$$

- Назови недостающие цифры в рядах.

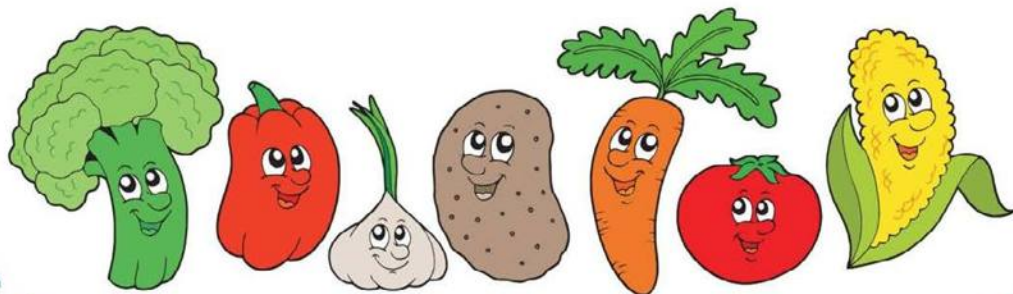


■ Закончи ряды букв.



■ Впиши букву **О** в клеточки. Объясни смысл пословицы, которая получилась.

Д Р Г Н Е Б , Д А Н А Д Б Е Н
 О Г О Р О Д .

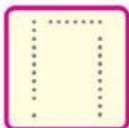
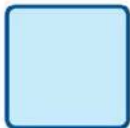


▲ Посмотри на рисунки. Скажи, что делают люди этих профессий. Кому принадлежат нарисованные предметы?



ШАГ 89

Напиши буквы **П, п, Р, р** в пустых клеточках.



Допиши в словах букву **Р** или **П**.



___ **ЧЕЛА**



___ **ЕТУХ**



___ **УЧКА**

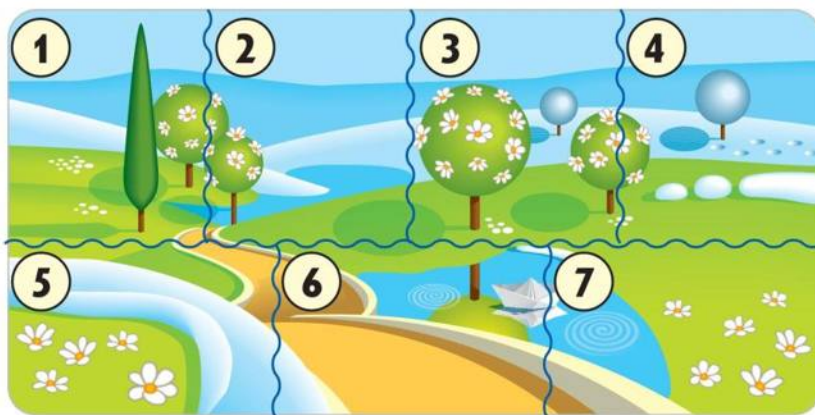


___ **ЫБА**

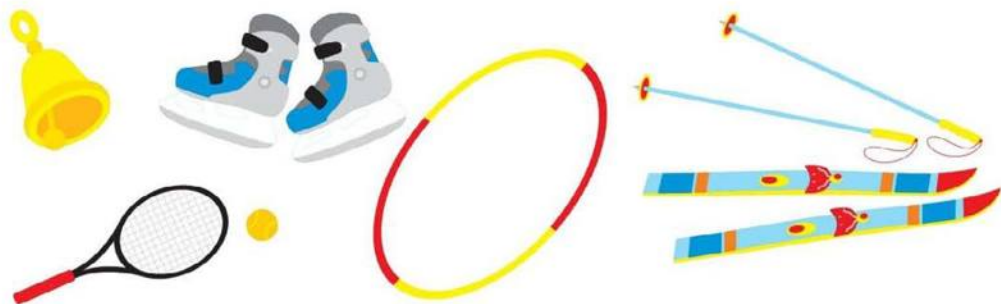
___ **ЯБИНА**



● Рассмотри рисунок. Назови соответствующие номера пазлов внизу страницы.



- Посмотри на рисунки. Найди и покажи лишний предмет. Объясни свой выбор.



- Посмотри на рисунки. Сначала покажи спортсмена-тяжелоатлета, а затем — легкоатлета.



ШАГ 90

■ Аня съела пять конфет, а Дима — три. Сколько всего конфет съели дети? Заполни пустые клеточки в условии и решении задачи.

Задача

Аня — 

Дима — 

Всего — ?

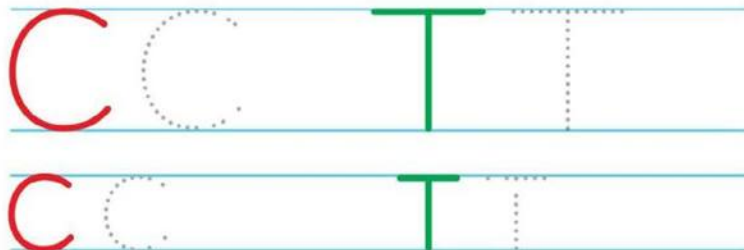


Решение

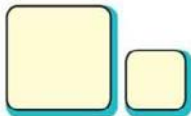
$$\square + \square = \square \text{ (конфет)}$$

Ответ: дети съели конфет.

■ Закончи ряды букв.



■ Дорисуй недостающие элементы
и впиши буквы **С, с, Т, т** в клеточки.



● Подумай и покажи для каждого вида транспорта нужный рисунок.



ШАГ 91

■ Сосчитай карандаши в каждой группе.
Выбери и покажи подходящий пример.



$$3 + 5 = 8$$

$$6 + 2 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$



■ Сосчитай бабочек. Раздели их мысленно на две равные группы. Сколько бабочек в одной группе? Покажи подходящую цифру.



3

4

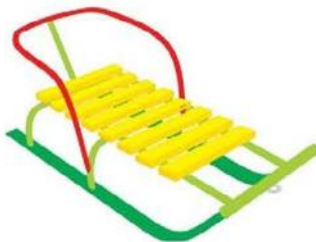
2

5

Впиши буквы **С**, **Т** в пустые клеточки так, чтобы получились слова.



о л н ц е



а н к и



о р т



л о н



р у б а



е л е ф о н

● Назови всех нарисованных птиц. Сначала покажи зимующих птиц, а затем — перелётных.



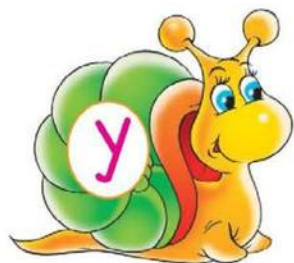
ШАГ 92

■ Подумай и назови цифры, которые должны находиться в пустых клеточках.



+	4	5	6
1	→ 5		
2			
3			

■ Напиши на улитках буквы **У, у**.



■ Напиши букву **Ф** в каждой фигуре.



- Рассмотрни рисунок. Найди и покажи предметы, которые связаны со спортом. Назови эти виды спорта.



ШАГ 93

■ Сосчитай цветы жёлтого и красного цвета. Выбери и покажи подходящий пример.



$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 4 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

■ Подумай, знаки «+» или «-» нужно поставить в примерах. Назови для каждого примера нужный знак.

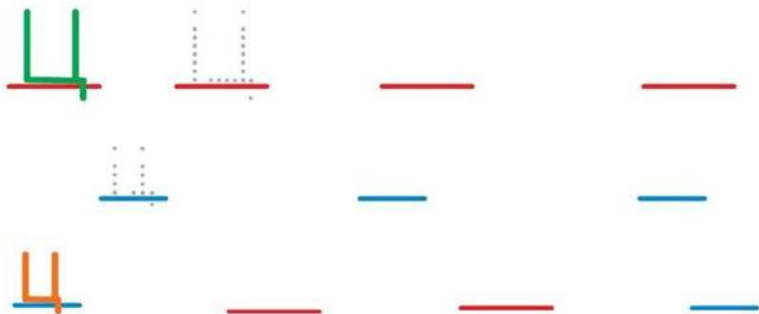


$$9 \square 4 = 5$$

$$3 \square 6 = 9 \quad 9 \square 5 = 4$$

$$3 \square 3 = 6$$

■ Напиши на красных линиях большую букву Ц,
а на синих — маленькую.



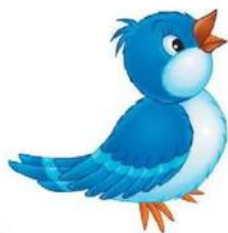
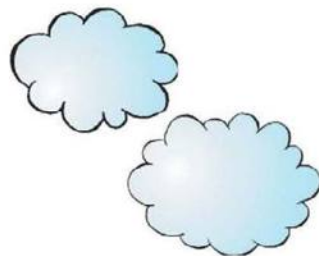
■ Впиши буквы Х, х в клеточки и выучи
скороговорку, которая получилась.



ЛАТЫЕ ОТУШКИ

ОТОМ ОТАЛИ.

● Посмотри на рисунки. Найди и покажи лишний предмет.



ШАГ 94

■ Назови в примерах пропущенные знак или цифру.



$$5 \square 4 = 9$$

$$9 - \square = 4$$

$$9 \square 2 = 7$$

$$2 + \square = 9$$

■ Реши примеры и назови подходящий цвет для каждого кружочка.

$$1 + 2 = \text{●}$$

$$7 - 1 = \text{●}$$

$$4 + 4 = \text{●}$$

$$3 + 6 = \text{●}$$

$$5 + 4 = \text{○}$$

$$9 - 1 = \text{○}$$

$$3 + 3 = \text{○}$$

$$7 - 4 = \text{○}$$

Впиши буквы **ч** в пустые клеточки и назови слова, которые получились.



а с ы



е м о д а н

Обведи буквы по точкам и закончи ряды.



- Посмотри на рисунки. Найди и покажи лишний. Объясни свой выбор.



- ▲ Опиши каждую птицу одним словом.

Образец: У сороки **белые бока**,
она **белобокая**.

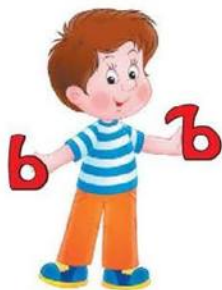


У синички **жёлтая грудка**.

У дятла **длинный хвост**.

ШАГ
95

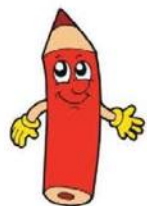
■ Напиши слева от мальчика **б**,
а справа от него — **ъ**.



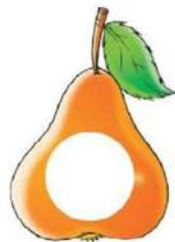
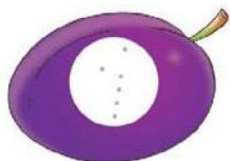
■ Обведи буквы по точкам и продолжи ряды.



Обведи цифры по точкам и закончи ряды.



Напиши на каждом фрукте цифру 1.



▲ Что делают дети на рисунке? Расскажи про свой любимый вид спорта.



▲ Объясни, как ты понимаешь выражения: «мчаться на всех парусах», «главное не победа, а участие».

О ком на рисунке можно так сказать?



**ШАГ
96**

■ Какая буква встречается в названиях рисунков: мягкий знак (**ь**) или твёрдый (**Ъ**)? Напиши нужные буквы рядом с каждым рисунком.



■ Закончи ряды цифр.

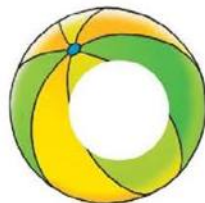


2 2 2

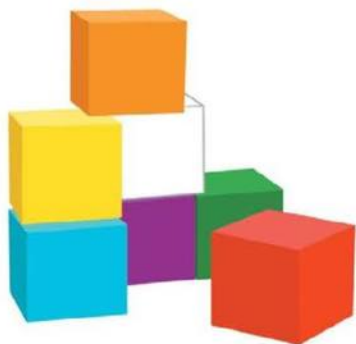


3 3 3

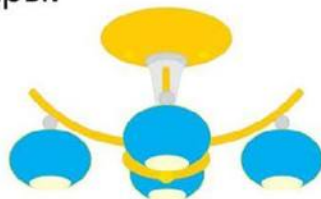
■ Напиши цифру 4 на мячиках.



- Рассмотрй рисунок. Какой цвет есть на радуге, но отсутствует здесь?



- Для чего используют нарисованные предметы?
Покажи соответствующие пары.



ШАГ
97

Впиши букву **ы** в пустые клеточки.

ы



мышь

Напиши в больших кругах Э, а в маленьких — э.



Напиши соответствующие цифры
в клеточках.

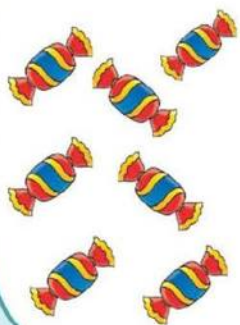


5



6

Обведи цифры по точкам и закончи ряды.



7

◆ Прочитай и отгадай загадки про птиц.



Кто чирикает в кормушке:
«Покорми меня скорей!»!
Серый, маленький, проворный,
Ну, конечно ...



Что за маленькая птичка
Распевает меж ветвей!
Внешне серый, неприметный,
Голосистый ...



Целый день «ку-ку, ку-ку»
Слышно на опушке,
Возвращается весной
к нам в леса ...

ШАГ
98

Допиши буквы **э**, **ы** в словах.



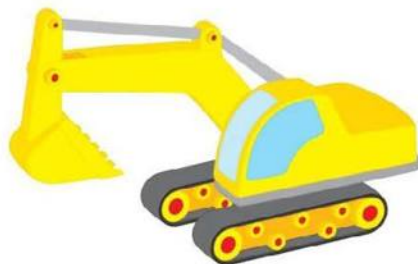
___СКИМО



М___ЛО



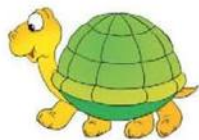
с___Р



___КСКАВАТОР



Напиши в каждой клеточке цифру 8.



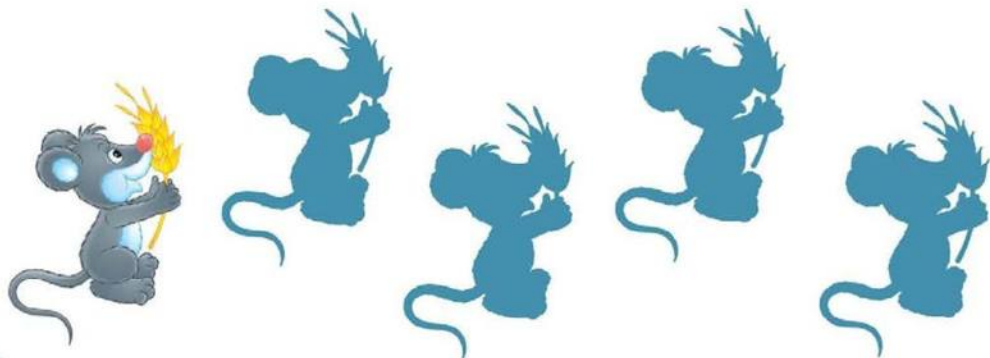
Напиши столько цифр 9, сколько листьев на рисунке.



● Рассмотрни рисунки. На каком из них изображён город, а на каком — сельская местность?

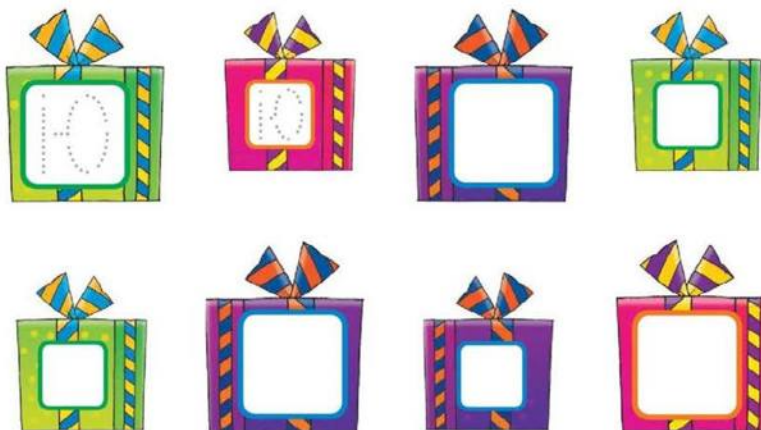


● Найди тень мышонка и покажи её.

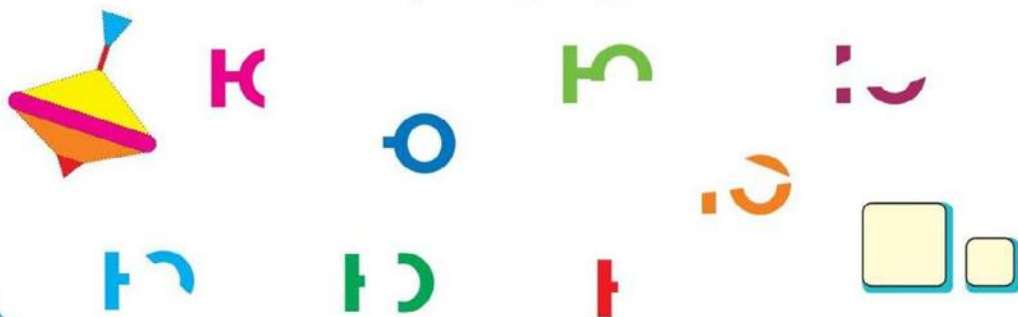


ШАГ 99

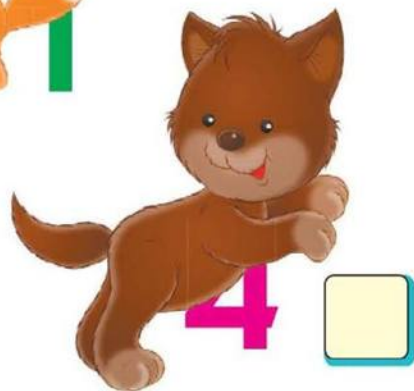
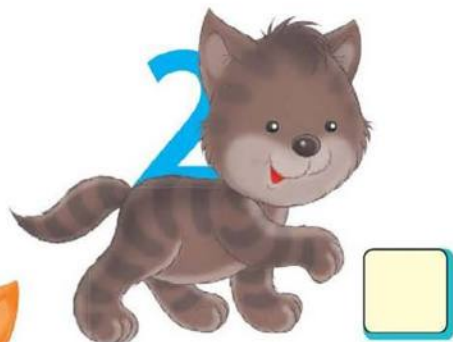
■ Напиши на каждом подарке букву **Ю**.



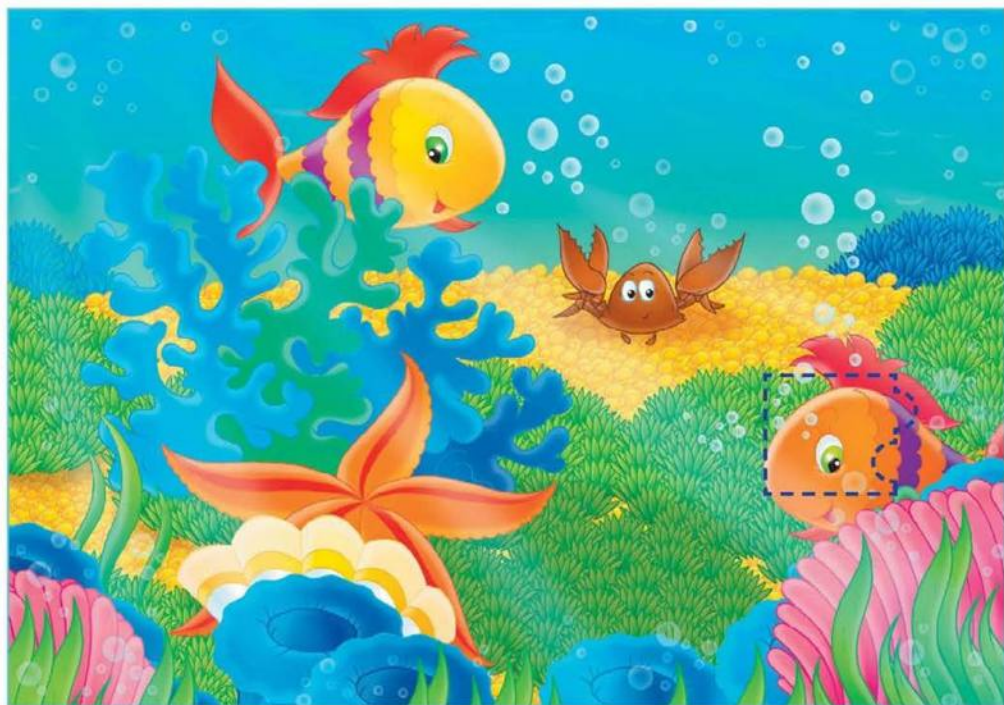
■ Дорисуй недостающие элементы
и впиши буквы **Ю**, **ю** в клеточки.



■ Какие цифры спрятались за котятами?
Напиши их в пустых клеточках.

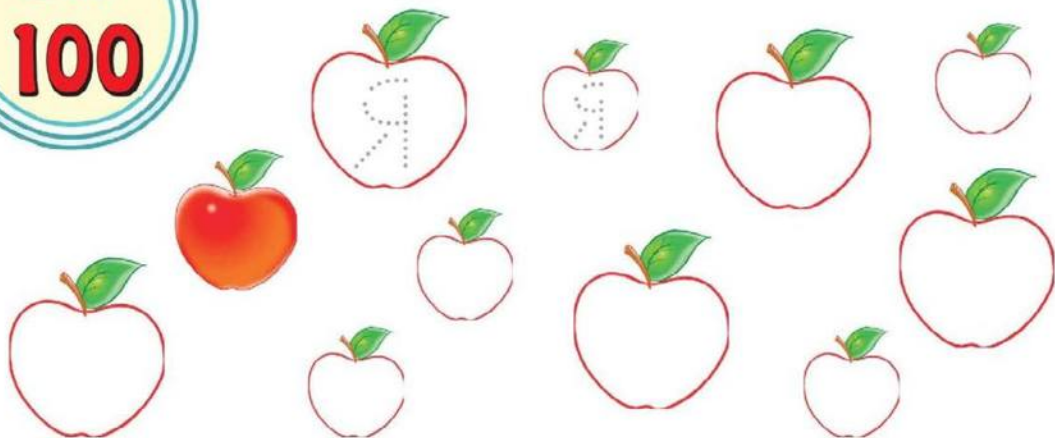


● Рассмотри рисунок. Найди и покажи выделенный пазл.



**ШАГ
100**

■ Напиши на каждом яблоке букву **Я**.



■ Напиши столько букв **Я**, сколько бабочек на рисунке.



■ Напиши пропущенные цифры.



■ Найди цифры и напиши их под рисунком.



▲ Посмотри на рисунки и скажи наоборот.



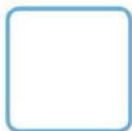
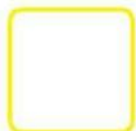
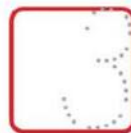
▲ Сосчитай посуду и назови правильно.

Образец: на рисунке одна зелёная чашка.



Итоговые задания

■ Обведи цифры по точкам и напиши их в соответствующие по цвету клеточки.



- Напиши буквы правильно и выучи скороговорку.

Жуу < Э к ъ у л к > Е о н ку
у у ц н л ъ к б ю п о т

- Какое слово спряталось за деревьями?
Напиши его под рисунком.



--	--	--	--	--	--

- Расскажи, кто как передвигается. Покажи животное, которое живёт в воде.

Образец: птица летает.



-
- ◆ Прочитай и выучи скороговорку.

**У четырёх черепашек
по четыре черепашонка.**

■ Реши примеры и впиши нужные цифры
в пустые кружочки.

$$+ 2 \quad - 4 \quad + 5 \quad - 7 \quad + 6 \quad + 1$$



■ Найди восемь одинаковых цветочков.



Найди буквы на рисунке и впиши их в клеточки.

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

● Рассмотрни рисунок и найди ошибки художника.



- В аквариуме у Маши живёт пять рыбок,
а у Вани на четыре рыбки больше.
Сколько рыбок у Вани?

Задача

Маша — 

Ваня — ?



Решение

$$\square + \square = \square \text{ (рыбок).}$$

Ответ: у Вани рыбок.

Подумай и впиши в клеточки нужные буквы.
Прочитай и выучи скороговорку.



□ Е □ Е □ Ё Л К А

□ Е □ Е □ Е Л Я Т

□ □ Я Т А Л А

О Т

Р Е Б Я Т .

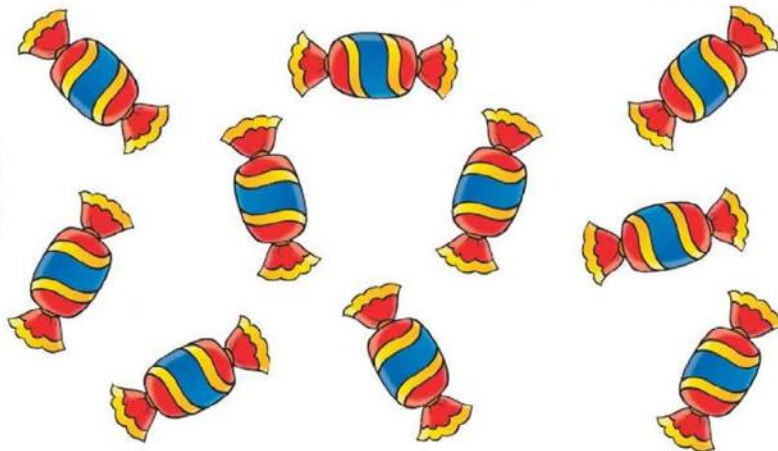
▲ Рассмотрите пары рисунков и составьте из этих слов предложения.

Образец: пёстрая бабочка села на прекрасный цветок.



■ Раздели конфеты поровну между детьми.
Сколько конфет получил каждый ребёнок?
Покажи соответствующую цифру.

3



5

2

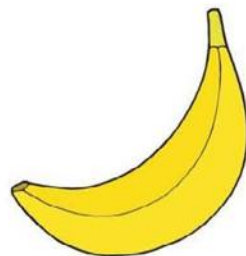


◆ Почитай и отгадай загадки. Рисунка к какой загадке не хватает?

Только выросла на грядке,
А костюм — одни заплатки!
И кругла, и зелена,
В щи, в рагу пойдёт она.

Спелый фрукт висит на ветке,
Очень любят его детки.
Догадайтесь, что такое —
Сочное и наливное?

Длинный и жёлтый на пальме растёт,
Кто этот фрукт мне скорей назовёт?



● Рассмотрй рисунок. Найди ошибки.





ПЕРЕЧЕНЬ СТРАНИЦ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

■ Математика

4 ■ 7 ■ 10 ■ 13 ■ 14 ■ 16 ■ 20 ■ 22 ■ 25 ■ 28 ■ 31 ■ 34
■ 37 ■ 39 ■ 41 ■ 43 ■ 46 ■ 49 ■ 52 ■ 55 ■ 56 ■ 58
■ 62 ■ 64 ■ 67 ■ 70 ■ 73 ■ 76 ■ 79 ■ 82 ■ 85 ■ 88
■ 91 ■ 94 ■ 97 ■ 100 ■ 103 ■ 106 ■ 109 ■ 113 ■ 115
■ 118 ■ 121 ■ 125 ■ 127 ■ 130 ■ 133 ■ 136 ■ 139 ■ 142
■ 145 ■ 148 ■ 151 ■ 154 ■ 157 ■ 160 ■ 163 ■ 166
■ 169 ■ 172 ■ 175 ■ 178 ■ 181 ■ 184 ■ 187 ■ 190 ■ 193
■ 196 ■ 199 ■ 202 ■ 205 ■ 208 ■ 211 ■ 214 ■ 217
■ 220 ■ 223 ■ 226 ■ 229 ■ 232 ■ 235 ■ 238 ■ 241
■ 244 ■ 247 ■ 249 ■ 252 ■ 254 ■ 258 ■ 261 ■ 265
■ 271 ■ 274 ■ 277 ■ 280 ■ 283 ■ 307 ■ 310 ■ 313

◆ Изучение букв, чтение

5 ◆ 8 ◆ 11 ◆ 14 ◆ 17 ◆ 19 ◆ 23 ◆ 26 ◆ 29 ◆ 32
◆ 35 ◆ 38 ◆ 40 ◆ 44 ◆ 47 ◆ 50 ◆ 51 ◆ 53 ◆ 56
◆ 59 ◆ 61 ◆ 65 ◆ 68 ◆ 71 ◆ 74 ◆ 77 ◆ 80 ◆ 83
◆ 86 ◆ 89 ◆ 92 ◆ 95 ◆ 98 ◆ 101 ◆ 104 ◆ 107 ◆ 110
◆ 112 ◆ 116 ◆ 119 ◆ 122 ◆ 124 ◆ 128 ◆ 131 ◆ 134
◆ 137 ◆ 140 ◆ 143 ◆ 146 ◆ 149 ◆ 152 ◆ 155 ◆ 158
◆ 161 ◆ 164 ◆ 167 ◆ 170 ◆ 173 ◆ 176 ◆ 179 ◆ 182
◆ 185 ◆ 188 ◆ 191 ◆ 194 ◆ 197 ◆ 200 ◆ 203 ◆ 206
◆ 209 ◆ 212 ◆ 215 ◆ 218 ◆ 221 ◆ 224 ◆ 227 ◆ 230
◆ 233 ◆ 236 ◆ 239 ◆ 256 ◆ 264 ◆ 294 ◆ 306 ◆ 314

● Окружающий мир

12 ● 21 ● 27 ● 36 ● 45 ● 54 ● 63 ● 72 ● 81 ● 90 ● 99
● 108 ● 117 ● 126 ● 135 ● 144 ● 153 ● 162 ● 171 ● 180
● 189 ● 198 ● 207 ● 216 ● 225 ● 234 ● 243 ● 251 ● 260
● 270 ● 276 ● 279 ● 285 ● 291 ● 297 ● 306

● Развитие логики

4 ● 6 ● 9 ● 18 ● 24 ● 33 ● 42 ● 51 ● 60 ● 69 ● 78
● 87 ● 96 ● 105 ● 114 ● 123 ● 132 ● 141 ● 150
● 159 ● 168 ● 177 ● 186 ● 195 ● 204 ● 213 ● 222
● 231 ● 237 ● 246 ● 255 ● 263 ● 269 ● 273 ● 282
● 291 ● 297 ● 300 ● 309 ● 315

▲ Развитие речи

15 ▲ 30 ▲ 39 ▲ 48 ▲ 57 ▲ 66 ▲ 75 ▲ 84 ▲ 93 ▲ 102
▲ 111 ▲ 120 ▲ 129 ▲ 138 ▲ 147 ▲ 156 ▲ 165 ▲ 174 ▲ 183
▲ 192 ▲ 201 ▲ 210 ▲ 219 ▲ 228 ▲ 248 ▲ 257 ▲ 267
▲ 285 ▲ 288 ▲ 303 ▲ 312



■ Письмо

242 ■ 245 ■ 250 ■ 253 ■ 259 ■ 262 ■ 266 ■ 268
■ 272 ■ 275 ■ 278 ■ 281 ■ 284 ■ 286 ■ 287 ■ 289
■ 290 ■ 292 ■ 293 ■ 295 ■ 296 ■ 298 ■ 299 ■ 301
■ 302 ■ 304 ■ 305 ■ 308 ■ 311

Итоговые задания

304 ■ 305 ● 306 ■ 307 ■ 308 ● 309 ■ 310 ■ 311
▲ 312 ■ 313 ◆ 314 ● 315



Издание для дополнительного образования
косымша билим алуа арналган баспа

Для чтения взрослыми детям
ересеке балалардың оқуына арналған

100 ШАГОВ К ШКОЛЕ

Воронцова Тамара Михайловна
Квартник Татьяна Александровна
Лалеко Анна Александровна и др.

ГODOVОЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ (орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Смирнова*. Редакторы *С. Старостина, А. Тетельман*
Художественный редактор *С. Власов*. Компьютерная верстка *Р. Абдуллин*. Корректор *Н. Станибула*

В оформлении переплета использованы иллюстрации: Matthew Cole, Gilsan Park, Alogria / Shutterstock.com
Иллюстрации по лицензиям от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-88, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өзіндікші: «ЭКСМО»- АЖБ Болпасы. 123308, Моңғоу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411 68 88, 8 (495) 956 39 21
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «ЭКСМО»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және оқим бойынша арна-талаларды қабылдаушының
оқим - РДЦ Алматы - ЖДЦС, Алматы қ., Домбаровский көш., 8-өң, Блок 5, оқим 1.
Тел.: 8(777) 251 58 88, 90 91 92, факс: 8(777) 251 55 17 вн. ID7, E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Әлемнің жаридықлық мәртемі тіркелген

Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Отставка торговля компания «Эксмо»
ООО «ИД «Эксмо» 142700, Московская обл., Ленинский р-н, с Видное,
Белосельское ш., д. 1, многокомп. кат. тел. 411 50 74.

E-mail: rossiya@eksmo-sale.ru
По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежным оптовым
покупателям обращаться в отдел зарубежной продажи ИД «Эксмо»
E-mail: international@eksmo-sale.ru
International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders
international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном
оформлении, обращайтесь по тел. +7 (495) 411-68-88, доб. 2261, 1257.
E-mail: irkazak@eksmo.ru

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>
Видный знак евразийского союза государств

Подписано в печать 15.01.2013. Произведено 05.02.2014. Формат 90×90^{1/16}.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 30,0.
Доп. тираж 3000 экз. Заказ



ISBN 978-5-699-63836-9



9 785699 638369 >



Вашему ребенку скоро в школу? И вы хотите дать ему именно те знания, с которыми он будет чувствовать себя уверенно и спокойно?

Предлагаем вам

ГОДОВОЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ,

составленный лучшими специалистами по дошкольному образованию, чтобы помочь родителям быстро и эффективно подготовить ребенка к обучению. В книге — все необходимые для подготовки к школе темы:

- **Учим буквы**
- **Занимаемся математикой**
- **Готовим руку к письму**
 - **Учимся читать**
 - **Учимся считать**
 - **Учимся писать**
 - **Считаем и решаем**
- **Развиваем логику и воображение**
- **Развиваем речь**
- **Знакомимся с окружающим миром**



Занимайтесь с ребенком по 15—20 минут в день, и необходимый для школы набор знаний гарантирован!

ISBN 978-5-699-63836-9



9 785699 638369 >

**ВСЁ, ЧТО НУЖНО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ШКОЛЕ, В ОДНОЙ КНИГЕ!**



ЭКСМО